Č. j.: 337/26/POA

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE
s. r. o.
Politických vězňů 2003/5, Jižní Předměstí,
301 00 Plzeň

tel.: 377 423 217
e-mail: poaplz@volny.cz
www.poaplzen.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2025/2026



Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Učební plán
4. Informace o žácích a zaměstnancích školy
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech
8. Údaje o primární prevenci
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
10. Přehled akcí školy
11. Odborná praxe žáků
12. Výsledky kontrol a inspekcí
13. Činnost školy
14. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
15. Zpráva o hospodaření školy
16. Dokumentace akcí školy

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Plzeňská obchodní akademie s. r. o.
Politických vězňů 2003/5, 301 00 Plzeň

Právní forma, zřizovatel:

společnost s ručením omezeným
Soukromá obchodní akademie, s. r. o.

IČO: **25214829**

IZO ředitelství školy: **049776541**

Kontakty: **tel. 377 423 217**
e-mail: poaplz@volny.cz
www.poaplzen.cz

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

Ředitel školy: Ing. Jan Valenz
Zástup. řed. pro pedag. činnost: Mgr. Renáta Vránková
Zástup. řed. pro studij. záležitosti: Mgr. Dana Pašková

Statutární zástupce: Ing. Jan Valenz

Datum posled. zařaz. do sítě škol: 10. 10. 2014

Vzdělávací program školy: **63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2025)**

Forma studia: denní, dálková
Délka studia: 4 roky (denní studium)
5 let (dálkové studium)

2. Charakteristika školy

Plzeňská obchodní akademie s. r. o. je soukromou střední odbornou školou, která byla založena v roce 1993. Jejím zřizovatelem je Soukromá obchodní akademie s. r. o. Vedle organizace výchovy a vzdělávání žáků škola zajišťuje také vztahy s dalšími subjekty – vyššími odbornými, jazykovými a vysokými školami, firmami, zaměstnavateli, společenskými a zájmovými organizacemi. Příkladem je smlouva o spolupráci s Hokejovou akademií.

Plzeňská obchodní akademie se svou velikostí a počtem žáků řadí mezi menší střední školy. Její prostory tvoří kmenové třídy, několik odborných učeben, kabinety a kanceláře. Škola nemá vlastní sportoviště, a proto si pro výuku tělesné výchovy pronajímá tělocvičnu a posilovnu. V souvislosti s nárůstem počtu žáků byla v září 2022 otevřena nová část školy. Postupně probíhá také rekonstrukce a modernizace dalších částí budovy včetně výměny oken, průběžně je obnovováno vybavení školy i počítačová síť. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a přístup k internetu je dostupný všem.

POA s. r. o. nabízí denní i dálkovou formu studia. Dálkové studium je určeno uchazečům bez věkového omezení, kteří mají ukončené základní vzdělání nebo střední odborné vzdělání bez maturitní zkoušky. V případě uchazečů s ukončeným základním vzděláním trvá studium pět let. Výuka probíhá zpravidla dvakrát měsíčně, vždy v pátek a v sobotu.

Vedle vzdělání ekonomického zaměření zakončeného maturitní zkouškou nabízí škola žákům denního studia volitelné zaměření, a to od třetího ročníku. Žáci si mohou zvolit sociální obor, v němž se během třetího a čtvrtého ročníku seznamují se základy psychologie, filozofie, etiky a sociologie. Toto zaměření představuje také určitou formu přípravy na přijímací zkoušky zejména na humanitní vysoké školy, které ověřují znalosti uchazečů z uvedených oblastí. Druhou možností je obor cestovní ruch. V něm žáci získávají znalosti a dovednosti potřebné pro práci průvodce cestovní kanceláře, a to prostřednictvím předmětů zeměpis cestovního ruchu, průvodcovská činnost a technika cestovního ruchu.

Základ školy tvoří tým zkušených pedagogů, kteří uplatňují individuální přístup k žákům. Věkové rozpětí pedagogického sboru od 25 do 63 let zajišťuje propojení kvalitních teoretických znalostí, praktických zkušeností i zavádění moderních metod do výuky. Menší školní prostředí a osobní přístup k žákům přispívají k nižšímu výskytu sociálně patologických jevů. Pokud se tyto jevy vyskytnou, věnuje škola jejich řešení náležitou pozornost. Současně usiluje o bezproblémové fungování multikulturního prostředí. Třídní učitelé i ostatní pedagogové pravidelně komunikují se zákonnými zástupci žáků, informují je o případných studijních obtížích či zvýšené absenci a společně hledají vhodné způsoby řešení vzniklých problémů.

Významnou podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky s různými zdravotními obtížemi představuje osobní přístup všech pedagogů. Žáci se na své učitele běžně obracejí se žádostí o pomoc či radu. Mohou rovněž využít služeb školního poradenského pracoviště, v jehož rámci jim poskytují podporu výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a kariérová poradkyně. Hlavním cílem kariérového poradenství je vytvářet žákům dostatek příležitostí k rozvíjení jejich zájmů a pomáhat jim při rozhodování o dalším studiu nebo budoucím profesním uplatnění.

V rámci zkvalitňování přímé pedagogické práce, hledání dalších motivačních metod a zajištění inkluzivního vzdělávání apod., využívala škola možnost čerpat finanční prostředky z projektu č. CZ.02.02.XX/00/24-035/0012980, jehož hlavním cílem je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti vzdělávacích systémů a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

S ohledem na budoucí uplatnění absolventů v praxi škola využívá činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Jeho úkolem je zejména zajišťování odborné praxe pro žáky a zapojování odborníků z praxe do výuky. Škola věnuje významnou pozornost novým požadavkům trhu práce, získávání informací z oblasti zaměstnanosti a zpětné vazbě vyplývající ze spolupráce s firmami. Cílem je, aby žáci získali potřebné informace, dovednosti a zkušenosti důležité pro své budoucí uplatnění.

Dobré možnosti uplatnění absolventů vycházejí zejména z jejich schopnosti zvládat účetní a administrativní agendu, pracovat s počítačem a účetními programy a komunikovat ve dvou světových jazycích. K rozvoji klíčových kompetencí žáků významně přispívá také odborná praxe absolvovaná v průběhu studia. Úspěšným složením maturitní zkoušky získává absolvent úplné střední odborné vzdělání, které mu umožňuje ucházet se o studium na vysoké škole a současně vytváří předpoklady pro získání kvalitního zaměstnání nebo oprávnění k podnikatelské činnosti.

Cílem školy je připravit dostatečně kvalifikovaného a kultivovaného absolventa s dobrými sociálními dovednostmi, který se vyznačuje empatií, zdravým sebevědomím a schopností řešit problémy a přizpůsobit se různým pracovním pozicím. Většina absolventů pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. Část z nich vstupuje přímo do praxe a další vzdělání si případně doplňuje později podle svých pracovních potřeb či osobních zájmů.

3. Učební plán

Škola:	PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření:	**Cestovní ruch** **Sociální**
Délka a forma studia:	4 roky – denní forma vzdělávání
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Doba platnosti:	od 1. září 2025 pro všechny ročníky

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
PŘEDMĚT		**ZKRATKA**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**CELKEM**
Všeobecně vzdělávací předměty			**24**	**21**	**16**	**15**	**76**
Český jazyk a literatura		CJL	4	3	3	3	13
Anglický jazyk		ANJ	4	3	3	3	13
Německý jazyk		NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka		OBN	2	1	-	-	3
Dějepis		DEJ	2	2	-	-	4
Kariérový a osobnostní rozvoj		KOR	-	-	-	1	1
Matematika		MAT	3	3	3	3	12
Fyzika		FYZ	1	-	-	-	1
Chemie		CHE	1	-	-	-	1
Biologie		BIO	-	2	-	-	2
Tělesná výchova		TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie		ITE	2	2	2	-	6
Odborné předměty			**8**	**10**	**10**	**10**	**38**
Ekonomika		EKO	3	3	4	3	13
Účetnictví		UCE	-	3	3	4	10
Právo		PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis		HOZ	3	2	-	-	5
Písemná a elektronická komunikace		PEK	1	1	1	1	4
Praxe		PRX	1	1	2	-	4
Odborná specializace				**1**	**2**	**2**	**5**
Ekonomie		EKM	-	-	1	1	2
Statistika		STA	-	1	-	-	1
Účetnictví na PC		UPC	-	-	1	1	2
Volitelné předměty			**-**	**-**	**4**	**4**	**8**
Obor – sociální	Filozofie	FIL	-	-	2	-	2
	Psychologie	PSY	-	-	2	-	2
	Etika	ETI	-	-	-	2	2
	Sociologie	SOC	-	-	-	2	2
Obor – cestovní ruch	Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	-	-	2	2	4
	Technika cestovního ruchu	TCR	-	-	2	-	2
	Průvodcovská činnost	PRC	-	-	-	2	2
Seminář k maturitě			**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Konverzace v cizím jazyce/ Cvičení z matematiky		KAJ/KNJ/CVM	-	-	1	1	2
Celkem			**32**	**32**	**33**	**32**	**129**

Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – výběr – anglický, německý a ruský (RUJ pouze u dálkového studia).

2. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery.

3. Do třetího a čtvrtého ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty:
   - 3. ročník: Technika cestovního ruchu (TCR), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Psychologie (PSY), Filozofie (FIL)
   - 4. ročník: Sociologie (SOC), Etika (ETI), Průvodcovská činnost (PRČ), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR),
   - 3. a 4. ročník: Konverzace v anglickém jazyce (KAJ), Konverzace v německém jazyce (KNJ), Cvičení z matematiky (CMT)

4. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku				
Činnost / ročník	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe	1	1	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Časová rezerva, výchovně vzdělávací akce	5	5	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	37

Škola: PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.
Název ŠVP: Obchodní akademie
Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka a forma studia: 5 let - dálková forma vzdělávání
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Doba platnosti: od 1. září 2025 pro všechny ročníky

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet vyučovacích hodin ve školním roce					
Předmět	**Zkratka**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Celkem**
Všeobecně vzdělávací předměty		**156**	**156**	**124**	**112**	**120**	**668**
Český jazyk a literatura	CJL	26	26	30	33	33	148
1. cizí jazyk	ANJ,NEJ,RUJ	25	25	32	32	36	150
2. cizí jazyk	ANJ,NEJ,RUJ	25	25	32	32	36	150
Občanská nauka	OBN	15	15	-	-	-	30
Dějepis	DEJ	15	15	-	-	-	30
Matematika	MAT	20	20	10	15	15	80
Základy přírodních věd	ZPV	10	10	-	-	-	20
Informační technologie	ITE	20	20	20	-	-	60
Odborné předměty		**50**	**50**	**90**	**98**	**96**	**384**
Ekonomika	EKO	-	-	38	42	40	120
Účetnictví	UCE	-	-	40	44	40	124
Hospodářský zeměpis	HOZ	10	10	-	-	-	20
Písemná a elektronická komunikace	PEK	15	15	12	12	16	70
Právo	PRA	15	15	-	-	-	30
Statistika	STA	10	10	-	-	-	20
Celkem za studium		**206**	**206**	**214**	**210**	**216**	**1052**

4. Informace o žácích a zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2026

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedag. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedag. praxe (za všechny ped. pracovníky)
24 / 24	21 / 21	21 / 0	15

Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2025	k 31. 8. 2026	k 31. 8. 2026	k 31. 8. 2026
v denní formě studia	279	281	10	28
v dálkové formě studia	105	103	5	21

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem - IVP (stav k 30. 6. 2026)

	Celkem
počet žáků/studentů s IVP	2
z toho talentovaní	1
v jakém oboru/předmětech	sport (plavání)

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	-	-	11	-	-	-
2. stupeň	-	-	1	-	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	pedagogové	nepedagogové
Počet účastníků na dalším vzdělávání	14	1

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky			
Celkem	z toho pro pedagogický sbor	z toho pro skupinu pedagogů	z toho pro jednotlivce
40	0	2	38

<u>Obsah vzdělávání:</u>

- 18. 9. – 9. 10. 2025 – kurz digitálního vzdělávání – **Umělá Inteligence (AI)** – **Moderní řemeslník** – Mgr. Kordíková, Mgr. Bořiková, Mgr. Albrechtová, Mgr. Kubátová, Mgr. Hrdinová, Ph.D., Mgr. Vránková, Mgr. Koubková, Mgr. Pašková
- 23. 9. 2025 – **Novinky v uchovávání a vyřizování dokumentů pro PO** – Jana Radoušová
- 8. 10. 2025 – **Od myšlenky k logu a podnikavosti – Top Logo** – webinář - Mgr. Pašková
- 25. 10. 2025 – **Kybernetická bezpečnost** – e-learning – Mgr. Kalousová
- 3. 11. 2025 – webinář – **Třídní učitel 21. století** – třídnické hodiny jinak – Mgr. Kalousová
- 6. 11. 2025 – **Dobrá praxe – škola jako místo pro poradenství** – Ing. Kotálová

- 12. 11. 2025 – **Konzultační seminář pro management škol** – Mgr. Pašková
- 19. 11. 2025 – **AI ve výuce matematiky** – on-line – Mgr. Vránková, Koubková
- 6. 11. 2025 – webinář – **Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti** – Mgr. Kalousová
- 21. 11. 2025 – **Programování v jazyce Python pro pokročilé** – on-line – Mgr. Kalousová
- 26. 11. 2025 – **Konference Škola bez násilí: Jak zajistit bezpečí LGBT+ studujících** – Mgr. Kutná
- 2. 12. 2025 – **Digitální wellbeing - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí** – Mgr. Kalousová
- 3. a 4. 12. 2025 – **Účetnictví ve výuce na středních školách** – Ing. Kotálová
- 8. – 19. 12. 2025 – **Studium zadavatelů k maturitě** – Mgr. Bošková, Mgr. Krejza
- 8. – 10. 12. 2025 – **CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy** – Mgr. Kalousová
- 9. 12. 2025 – webinář – **Digitální wellbeing** – Mgr. Kalousová
- 11. 12. 2025 – **Digitální kompetence v zeměpisu** – on-line – Mgr. Krejza
- leden – prosinec 2026 – **Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologii** – **Plzeň** – Mgr. Kalousová
- 14. 1. až 29. 6. 2026 – **Kvalifikační studium ICT koordinátora** – Mgr. Kalousová
- 21. 1. 2026 – **Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích** - webinář – Mgr. Hrdinová, Ph.D.
- 22. 1. 2026 – **Přijímací zkoušky a další změny ve středním a vyšším odborném vzdělávání po novele** – webinář – Mgr. Hrdinová, Ph.D.
- 11. 2. 2026 – **Wellbeing ve škole a jak ho podporovat u sebe i u dětí – webinář** – Mgr. Kutná
- 15. 2. 2026 – **Zdravotník zotavovacích akcí** – Mgr. Hrdinová, Ph.D.
- 3. 3. 2026 – **Filozofie pro děti (P4C) I** – Mgr. Kutná
- 10. 3. 2026 – **Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee** – webinář – Mgr. Albrechtová
- 1. 4. 2026 – e-learning – **Jak na škole systematicky podporovat nadání** – Mgr. Kalousová
- 7. 4. 2026 – **Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků** – webinář – Mgr. Pašková

- 9. 4. 2026 – **Serious Fun: Making Games Work in the Language Classroom** – webinář – Mgr. Albrechtová
- 13. a 14. 4. 2026 – **Konference PREVEX 2026: Komunikace (nejen) v prevenci** – Mgr. Kutná
- 14. 4. 2026 – **From Grammar to Skills: How to Transform Your Language Teaching with Digital Tools** – webinář – Mgr. Albrechtová
- 18. 4. 2026 – **Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním -** webinář – Mgr. Kutná
- 18. 4. 2026 – **Jak na funkční školní poradenské pracoviště** – webinář – Mgr. Kutná
- 4. 5. 2026 **- Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP** – webinář – Mgr. Kutná
- 6., 13. a 27. 5. 2026 **Akademie OSV** – webinář – Mgr. Kutná
- září 2023 – květen 2026 – **bakalářské studium – Učitel odborných předmětů** – Ing. Veselá Štochlová
- 19. 5. 2026 – **Řídicí kontrola pro školy a školská zařízení** – webinář – Mgr. Pašková
- 2. 6. 2026 – **Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2026/27** – Ing. Kotálová
- 3. 6. 2026 – e-learning – **Rozvoj digitálních kompetencí žáků** – Mgr. Kalousová
- 11. 6. 2026 **- Salmondo – nová verze aplikace pro podporu KP** – Ing. Kotálová
- 16. 6. 2026 **- Rozvoj digitálních kompetencí žáků** – webinář – Mgr. Kutná
- 17. a 18. 6. 2026 – **Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi** – webinář – Mgr. Kutná

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 36 598 Kč

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (F I)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (F II)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
ano	0	0	0

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	4
působí i jako výchovný poradce	ne

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	• Krizová intervence v 1. ročníku - Diakonie • Workshop – návykové látky - Drop In • Workshop – Blázníš? No a! – Ledovec, z. s. • Workshop na téma dezinformace – SVK Plzeňského kraje
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny změřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte akce realizované školou ve školním roce	adaptační kurz pro žáky 1. ročníku
Výhody, nevýhody v práci ŠMP, možnosti zlepšení apod.:	Hlavní výhodou v práci ŠMP je včasné řešení výskytu rizikového chování ve škole. Nespornou výhodou v práci ŠMP na naší škole je menší počet žáků, což samo o sobě snižuje výskyt nežádoucích jevů pramenících z anonymity obrovských škol.

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne

Údaje o asistentech pedagoga:

Škola nemá žádné asistenty pedagoga.

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2025
	1. kolo	další kola	
denní forma	149	122	84
jiná forma	6	17	15

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 - k 31. 8. 2026 (včetně žáků závěrečných ročníků)

	Počet žáků celkem	Z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo + neklasifikováno
Denní forma	281	78	200	3
Dálková forma	103	8	62	33

Údaje o chování žáků ve školním roce 2025/2026 - k 31. 8. 2026

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněné vyloučení	vyloučení
Celkem	0	2	0	0

Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026 v jarním a podzimním období – denní forma studia

Výsledky MZ				
Přihlášeno k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
84	22	47	14	1

Výsledky maturitních zkoušek 2025/26 v jarním a podzimním období – dálková forma studia

Výsledky MZ				
Přihlášeno k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
19	0	8	5	6

Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
2	0	0	2

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění
Listopad 2025 - Ekonomická olympiáda školní kolo	žáci 3. a 4. ročníku	do krajského kola se tentokrát nikdo nepobojoval
Listopad 2025 – Futsalový turnaj žáků – okresní kolo	družstvo chlapců	bez medailového umístění
Listopad 2025 - Mezinárodní soutěž – Best in English	30 přihlášených žáků – 1. - 4. ročník	Žákyně 4. ročníku – zisk 115,5 bodu z možných 123 bodů, dalších 5 účastníků získalo přes 100 bodů. Celkově se naše škola umístila zhruba v polovině ze 793 přihlášených škol z celého světa
Prosince 2025 - Školní soutěž v účetnictví a ekonomice	žáci 3. ročníků	

7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech:

Údaje o zpracovaných projektech:

Název projektu: **POA4**

Číslo: **CZ.02.02.XX/00/24-035/0012980**

Hlavní cíl: **Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání**

Získaná podpora v Kč: **976 778,60 Kč**

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává Minimální preventivní program. Prevence se prolíná celým výchovným působením pedagogů na žáky. Problematikou rizikového chování se zabývá metodička prevence Mgr. Kutná, výchovná poradkyně Mgr. Hrdinová, Ph.D., kariérová poradkyně Ing. Kotálová, třídní učitelé i ostatní pedagogové. Ti věnují těmto otázkám pozornost nejen během třídnických hodin, ale především průběžným sledováním dění v jednotlivých třídách. V rámci primární prevence škola rovněž využívá nabídky různých organizací a zajišťuje pro žáky besedy, filmová představení, workshopy a další preventivní programy.

Ve škole studují také žáci s odlišným mateřským jazykem. Problematice multikulturní výchovy je věnována pozornost zejména v hodinách občanské výchovy. Z reakcí žáků na projevy jiných kultur, náboženství a postojů, jimiž se zabývá také předmětová komise společenských věd, vyplývá, že většina žáků zaujímá tolerantní přístup. Někteří žáci se snaží blíže poznávat zvyky lidí z jiných kulturních prostředí a pomáhají spolužákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni.

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsou vzděláváni také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Péči o ně koordinuje výchovný poradce, významnou úlohu však mají všichni vyučující. Pedagogové podporují princip společného vzdělávání a věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami odpovídající pozornost. Žáci jsou vzděláváni podle běžných učebních plánů a jejich obtíže se během studia na střední škole zpravidla postupně kompenzují.

Vyučující poskytují žákům individuální konzultace. Výchovný poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem, v případě doporučení se podílí na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, informuje vyučující o specifických potřebách jednotlivých žáků a sleduje průběh kompenzace jejich obtíží.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola zajišťuje:

- diagnostiku potřeb žáka,
- potřebnou péči ve škole,
- vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v případě doporučení školského poradenského zařízení,
- zprostředkování další odborné péče a odborné diagnostiky,
- zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb,
- poradenskou podporu žákům, jejich rodičům a učitelům.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Při vzdělávání mimořádně nadaných žáků je vhodné vedle standardních postupů zařazovat do výuky také následující metody:

- problémové a projektové vyučování,
- práci s digitálními technologiemi,
- samostudium.

Ve školním roce 2025/2026 škola zajišťovala podporu přibližně 12 mimořádně sportovně nadaným žákům. Podpora spočívala zejména v jejich uvolňování z výuky z důvodu účasti na tréninkových programech, soutěžích či vystoupeních. Škola současně spolupracovala se sportovními kluby a rodiči těchto žáků. V případě zájmu jim vyučující poskytovali individuální konzultace k doplnění zameškaného učiva apod. Jeden ze sportovců má zpracován IVP.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Ve škole mohou studovat také žáci s určitým zdravotním postižením, kteří nemají závažné pohybové omezení. Vzhledem k tomu, že škola využívá pro svou činnost pronajaté prostory, není budova bezbariérová.

Škola se snaží vytvářet vhodné podmínky pro zmírnění či odstranění znevýhodnění těchto žáků. Ve výuce mohou využívat ICT pomůcky a speciální vyučovací metody. Pokud školské

poradenské zařízení doporučí individuální vzdělávací plán, škola jej zpracuje a průběžně upravuje podle potřeb žáka. Třídní učitel společně s výchovným poradcem zároveň pracuje s třídním kolektivem a podporuje začlenění žáka mezi spolužáky.

Přehled akcí školy

2. - 5. 9. 2025	Adaptační kurzy 1. ročníků
4. 9. 2025	Workshop – návykové látky – 2. ročník
11. 9. 2025	Školní výlet - Murcuria Laser Game - 3. B
21. – 27. 9. 2025	Školní poznávací zájezd – Belgie, Lucembursko - 4. ročník
3. 10. 2025	Workshop – AI – 3. ročníky
6. 10. 2025	Národní divadlo – Hamlet – zájemci z 2. – 4. ročník
13. – 18. 9. 2025	Poznávací zájezd – Švýcarsko – žáci 2. a 3. ročník
22. 10. 2025	Preventivní program – Fakt fake – 3. ročník
3. 11. 2025	Národní divadlo – Kytice – přihlášení žáci z různých tříd
27. 11. 2025	Mezinárodní soutěž – Best in English
4. 12. 2025	Workshop – Blázníš? No a! – 1. ročník
16. 12. 2025	Vánoční trhy – Norimberk – přihlášení žáci z celé školy
18. 12. 2025	Police ČR – preventivní akce – 2. ročník
19. 12. 2025	Workshop – Klima třídy – 3. ročník
14. 1. 2026	Workshop – firma ProfiFT – 3. ročník
16. 3. 2026	Německé divadlo – 3. ročník + maturanti z NEJ ze 4. roč.
23. 3. 2026	Workshop – Investice a způsoby investování -3. ročník
27. 4. 2026	Evropský dům – Praha – 1. ročník
29. 4. 2026	Exkurze – SVK Plzeň – 1. ročník
5. 5. 2026	Film – Norimberk – 1. – 3. ročník
12. 5. 2026	Návštěva španělských učitelů v rámci ERASMUS +
22 6. 2026	Sportovní den POA – všichni žáci školy
23 – 25. 6. 2026	historická procházka Plzni, ZOO Plzeň, Hurvínkova stezka, Borský park – piknik, hrad Radyně, rozhledna Chlum, rozhledna Krkavec, Bolevecké rybníky – žáci jednotlivých tříd s třídními učiteli + vodácký výlet Berounka – žáci 1. ročníků

11. Odborná praxe žáků

Ve školním roce 2025/2026 konali praxe žáci prvních a druhých ročníků v délce jednoho týdne. Oproti tomu byla od letošního školního roku nově zavedena prodloužená doba praxe u žáků třetích ročníků. Ze stávajícího jednoho týdne se tato doba prodloužila na týdny dva. Tento krok byl učiněn v souladu s RVP a ŠVP, ale také s ohledem na zkvalitňování a prohlubování odborných znalostí žáků. Žákům tak bylo umožněno více se aktivně zapojit do chodu firem a využít své znalosti nabyté při ekonomických předmětech.

Odborné praxe proběhly v termínech 25. – 29. května pro žáky 1. – 3. ročníku a navíc 1. – 5. června 2026 pro žáky 3. ročníku. Kontrola probíhala formou osobní návštěvy pedagogů na pracovišti, případně telefonicky, kdy bylo hovořeno s kontaktní osobou i se žákem. Při kontrole byl kladen důraz na přítomnost žáků na pracovišti a na charakter vykovávané činnosti.

Převážná většina žáků si odborné praxe zajišťovala nezávisle na škole. Žákům, kteří si praxi nezajistili sami, byla nabídnuta pomoc ze strany kariérové poradkyně Ing. Heleny Kotálové a ze strany Mgr. Jany Grieszlové, která ve škole zajišťuje spolupráci s odbornými firmami. Mezi společnosti, se kterými naše škola již dlouhodobě spolupracuje, patří například Kooperativa, a. s.; SONY DADC, s. r. o.; Konplan, s. r. o.; Broker Conculting, a. s., ProfiFT, s. r. o.; OVB, a. s.; Unicredit Bank, a. s. nebo manažerka Social Media Mgr. Kateřina Benešová. Spolupráce s těmito firmami probíhá nejen jako podpora k odborným praxím, ale také na úrovni pořádání workshopů pro naše žáky na půdě školy či dané společnosti. Z dlouhodobého hlediska je zapojení těchto firem do odborné praxe našich žáků velice přínosný. Žáci do nich docházejí opakovaně, čímž se jim otevírá prostor pro užší spolupráci i po ukončení studia na naší škole. Dlouhodobě žáci využívají také možnost konat praxe na úřadech pro Plzeňský kraj – Finančním úřadě, Katastrálním úřadě nebo na ČSSZ.

Celkově lze praxe a jejich průběh hodnotit kladně. Během kontrol ze strany pedagogů nedošlo k zaznamenání žádného pochybení. Všichni studenti se v daném termínu i čase nacházeli v místě své odborné praxe. Dle závěrečných zpráv obdržených od poskytovatelů praxí žáci svědomitě plnili své úkoly a aktivně se zapojili do chodu firem. Dle závěrečných zpráv o průběhu praxe, které sepisují sami žáci, hodnotí praxe většina žáků spíše pozitivně. Žáci třetích ročníků se kladně vyjadřovali k prodloužené době praxí, kdy pozitivně hodnotili větší míru zapojení do provozu firem. Ve stejném duchu se vyjadřovali i zástupci daných společností, kteří se mohli žákům díky tomuto více věnovat a předat jim tak cenné zkušenosti. Během praxí

žáci prohloubili své vědomosti v oblasti účetnictví, ekonomiky, digitálních technologií a zdokonalili své komunikační a jazykové dovednosti.

12. Výsledky kontrol a inspekcí **(včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)**

- **datum a typ poslední inspekce:** 1. – **6. 11. 2025**
  – Česká školní inspekce

Inspekční zpráva je k dispozici na veřejně dostupné online platformě České školní inspekce v Registru inspekčních zpráv ČŠI.

13. Činnost školy

Zpráva o činnosti Rady školy:
Rada školy byla ustanovena k 1. 1. 2006 a má 3 členy. Na první schůzi bylo rozhodnuto, že se bude Rada školy scházet dvakrát ročně (ze zákona) a v případě potřeby předseda svolá schůzi do jednoho týdne.

Ve školním roku 2025/2026 se Školská rada sešla třikrát, přičemž na svém říjnovém jednání schválila dokumentaci školy, výroční zprávu školy, hospodaření školy, zabývala se problematikou maturitních zkoušek, prezentací školy a aktuálními problémy. V lednu byla seznámena s výsledky inspekce ČŠI. Červnové setkání bylo věnováno zejména zhodnocení školního roku 2025/2026, zejména výsledků přijímacího řízení a maturitních zkoušek a proběhlo seznámení s plány na nový školní rok.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola každoročně pořádá DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Ve školním roce 2025/2026:

- 20. listopadu 2025
- 11. prosince 2025
- 15. ledna 2026

Zástupci školy se zúčastnili informačních dnů pro rodiče vycházejících žáků na ZŠ a prezentačních akcí středních škol – Posviť si na budoucnost v Plni, prezentací SŠ v Rokycanech a ve Stodě.

14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání. Zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem; umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro nadané žáky. Zajišťuje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.
Cíle školního vzdělávacího programu na úrovni vyučovacích předmětů i na úrovni školy byly splněny.

15. Zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2025 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	35 071 480
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	8 795 384
3. příjmy z hospodářské činnosti	-
4. ostatní příjmy	26 276 096
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	35 034 507
• náklady na platy pracovníků školy	16 580 830
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 227 598
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	97 830
• stipendia	-
• ostatní provozní náklady	13 128 249

16. Dokumentace akcí školy 2025/26

Adaptační kurzy žáků 1. ročníků

Ranč v údolí, Ošelín

2. - 5. 9. 2025

V prvním zářijovém týdnu se žáci prvních ročníků spolu s třídními učiteli zúčastnili dvoudenních adaptačních pobytů. Žáci byli ubytováni v chatkách. Adaptační kurz připravila a vedla metodička prevence. Kvůli lepší organizaci jednotlivých aktivit byla přítomna i další členka ŠPP. První den se vždy konaly seznamovací hry a dále hry zaměřené na postřeh a spolupráci.

Druhý den byl zahájen lehkou rozcvičkou. Dopoledne měli žáci prostor na kolektivní spolupráci, kdy jejich úkolem bylo vytvořit třídní vlajku, kterou si po návratu umístili do třídy. Večer se všichni sešli u táborového ohně, kde byly vyhodnoceny šifrovací hry a rozdány ceny.

Ze zpětných vazeb od žáků vyplynulo, že se jim adaptační pobyt líbil a pocítili velký přínos pro vytvoření příjemné atmosféry v třídním kolektivu. Podle zpětné vazby od třídních učitelek byla akce také hodnocena kladně, neboť bylo možné se seznámit se žáky v neformálním prostředí, zažít s nimi humorné situace, což dalo základ dobrému vztahu. Metodička prevence akci vyhodnotila z hlediska dynamiky jednotlivých kolektivů. Projevily se zde jevy, kterým bude muset být věnována větší péče ve školním prostředí.

Workshop – Návykové látky a nelátkové závislosti

4. 9. 2025

Žáci druhých ročníků se zúčastnili workshopu organizace Drop in na téma návykových látek a nelátkových závislostí. Lektorům se podařilo navázat dobrý kontakt se žáky pomocí ledolamek, kdy přirovnali závislost k propletenému klubku. Žáci dostali základní informace o nebezpečí návykových látek, např. kratomu, nikotinu, kofeinu, energetických nápojích a alkoholu. Ochotně pracovali ve skupinách a pro TU bylo zajímavé vidět, kolik toho žáci o jednotlivých látkách ví. Měli možnost zeptat se na různé věci, které je zajímaly, a to i anonymně. Na konci proběhla zpětná vazba, žáci pozitivně hodnotili zkušenosti z terénu, přístup a otevřené odpovědi.

Mercuria Laser Game – Praha Holešovice

11. 9. 2025

Žáci třídy 3. B se zúčastnili školního výletu do Prahy v rámci seznamovacích aktivit. Navštívili herní centrum Mercuria Laser Game v Holešovicích se svojí novou třídní učitelkou. V laser game aréně si žáci zahráli tři hry, přičemž byli pokaždé rozděleni do různých týmů. Do her se aktivně zapojila i třídní učitelka a podařilo se jim navázat dobré budoucí vztahy.

Poznávací zájezd – Belgie a Lucembursko

21. a 27. 9. 2025

Zájemci z řad čtvrtých a třetích ročníků se zúčastnili poznávacího zájezdu do měst Lucemburk, Brusel, Gent, Bruggy, Antverpy a také přímořského města Oostende. Žáci si prohlédli hlavní město Lucemburska, jeho zachovalé městské hradby, vysoké mosty a krásnou katedrálu. Následující den navštívili areál Atlantského valu. Zde měli žáci možnost prozkoumat systém opevnění budovaný Němci na pobřeží Severního moře. Odpoledne navštívili historické město Gent. Čtvrtý den byla na programu návštěva hlavního města Belgie - Brusel. Žáci ochutnali tradiční belgické vafle, navštívili muzeum věnovaného Napoleonovi a památník bitvy u Waterloo, kde je nejvíce zaujal 3D film o slavné bitvě. Pátý den žáky čekalo francouzské město Dunkerque, které bylo dějištěm operace Dynamo v roce 1940. Zastavili se na hřbitově Tyne Cot Cemetery, kde je pochováno 11 956 mužů, kteří padli v první světové válce. Odpoledne si prohlédli i město Oostende. Poslední den vlakem dojeli do Brug, nejmalebnějšího města Belgie. Žáci se projeli lodí po zdejších vodních kanálech, vystoupali na věž zvonice a obdivovali historické jádro města. Následoval přejezd do Antverp a podvečerní prohlídka města. Poté se žáci vydali se na zpáteční cestu do Plzně. Žáci si během zájezdu uvědomili řadu historických souvislostí a mohli si vyzkoušet konverzaci v cizím jazyce.

Workshop – AI

3. 10. 2025

Pro žáky 3. ročníků byl připraven workshop společností Calliditas Edutainment zaměřený na AI a osvětu ESG (Cíle udržitelného rozvoje vydané OSN). V rámci programu se žáci dozvěděli nové a užitečné informace o jednotlivých sekcích ESG, jak by i sami mohli přispět k udržitelnosti celé planety. Hlavní část workshopu byla věnována využití AI. Žákům byly vysvětleny hlavní podmínky pro správné využití jazykových modelů, tedy správné promtování. Žáci měli vymyslet vlastní projekt, jehož cílem mělo být řešení problému, který je trápí v souvislosti se školním prostředím, ale zároveň se mělo jednat o jedno téma s ESG. Témata se sešla různorodá, od výměny oken až po rekonstrukci toalet. Žáci měli jazykovému modelu, nejčastěji Chat-GPT, zadat vhodný prompt, kterým by jazykový model vyřešil zadaný problém. Pak výstup aplikovat do prezentace, kterou si opět vhodným promptováním nechali žáci vygenerovat aplikací Gamma. Výsledný projekt prezentovali před třídou.

Národní divadlo Praha - Hamlet

6. 10. 2025

Zájemci z řad čtvrtých, třetích a druhých ročníků se zúčastnili večerního divadelního představení Hamlet v Národním divadle v Praze. Inscenace byla jevištní adaptací slavné tragédie Williama Shakespeara. Představení bylo velmi působivé a žáci měli možnost sledovat dramatický příběh prince Dánska a jeho vnitřní konflikty. Jevištní adaptace se od klasického textu lišila zejména koncem, což poskytlo studentům nový úhel pohledu na známou tragédii. V následných hodinách literatury jsme společně se žáky diskutovali o významu změn oproti originálu.

Poznávací zájezd – Švýcarsko

13. až 18. 10. 2025

Žáci třetích a druhých ročníků se zúčastnili poznávacího zájezdu do Švýcarska. První zastávka byla v Kostnici v muzeu Jana Husa. Poté následovala procházka okolo Bodamského jezera a přesun k Rýnským vodopádům. Druhý den byl věnován prohlídce hlavního města Bernu, jeho historických památek. Žáci navštívili i údolí Emmental a místní sýrárny. Třetí den žáci strávili v Bernských Alpách a užívali si velkolepé výhledy na masiv Jungfrau A Eiger. Odpoledne si prohlédli město Luzern. Čtvrtý den byla zastávka ve městě Sion s hrady Valére a Tourbillon a ve městě Montreux u Ženevského jezera. Večer následovala návštěva čokoládovny Nestlé v Broc. Závěr zájezdu patřil malebnému městečku Gruyeres. Účastníci hodnotili zájezd velmi kladně. Ocenili možnost procvičit si německý jazyk v praxi.

Preventivní program – Fakt fake

22. 10. 2025

Žáci třetích ročníků se zúčastnili preventivního programu ve Studijní a vědecké knihovně Plzeňského kraje. Každá třída si prošla programem, který byl zaměřen na práci s fakty a rozeznávání dezinformací. Kromě toho se lektorka zaměřila i na motivaci vzniku takových zpráv. Celý program byl veden jako diskusní, žáci se do diskuse živě zapojovali. Žáci hodnotili proběhlou akci jako zajímavou, byli nadšeni, že měli možnost o tématu hlouběji diskutovat.

Národní divadlo Praha - Kytice

3. 11. 2025

Zájemci ze všech ročníků se zúčastnili divadelního představení Kytice, které se konalo v Národním divadle v Praze. Tato inscenace je jevištní adaptací slavné sbírky balad Kytice z pověstí národních od českého autora Karla Jaromíra Erbena, která patří k nejvýznamnějším dílům české literatury. Představení bylo zpracováno s důrazem na věrnou interpretaci předlohy, což žákům umožnilo lépe porozumět tématům v Kytici, jako je láska, smrt, vina a osud. Scénografie a kostýmy věrně dokreslovaly dobu a prostředí, které je pro Kytici charakteristické. Herecké výkony všech účinkujících byly na velmi vysoké úrovni. Žáci byli nadšeni jak silným uměleckým zpracováním, tak i emotivním dopadem jednotlivých scén. Většina z nich ocenila především věrnost originálu a hluboké zpracování témat, která jsou i dnes stále aktuální.

Mezinárodní soutěž – Best in English

27. 11. 2025

Žáci měli možnost porovnat své výkony s ostatními studenty z České republiky i ze zahraničí. Celkem soutěžilo 31 466 studentů ze 793 škol ve 32 zemích. Na naší škole si soutěž poprvé vyzkoušelo přibližně 30 žáků – během 60 minut se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků v on-line testu připraveném organizací Czech-us Studium v zahraničí s. r. o. Test se skládal gramatických cvičení, originálních anglických textů a poslechů. Nejlepší mohli dosáhnout 123 bodů, naše žákyně ze 4. A získala 111,5 bodu. Dalších 5 studentů překonalo hranici 100 bodů a celkové umístění školy bylo zhruba v polovině celosvětového žebříčku všech zúčastněných škol. Testování studenty bavilo a všichni jsme si soutěžní den užili.

Workshop – Blázníš? No a!

4. 12. 2025

Žáci 1. A se zúčastnili workshopu věnovaného prevenci duševního zdraví pořádaného organizací Ledovec. Program byl celodenní a rozdělený do tří bloků. Žáci se během něj seznamovali s různými typy duševních onemocnění a i prevencí, která je s nimi spojená. Poslední část workshopu byla věnována příběhu peer lektora, který žáky seznámil se svým osobním příběhem. Někteří žáci hodnotili program jako přínosný, některým žákům naopak program nepřinesl nic nového.

Vánoční trhy - Norimberk

16. 12. 2025

Žáci a učitelé naší školy tradičně navštívili vánoční trhy v Norimberku. Na programu byla i prohlídka zajímavostí v okolí Hauptmarktplatz i některých historických památek. Všichni si užili předvánoční atmosféru a mohli si vyzkoušet použití německého jazyka v praxi.

Policie ČR – preventivní akce

18. 12. 2025

Žáci 2. B se zúčastnili preventivní akce pořádané Policií ČR na téma šikana, kyberšikana, šíření pomluvy. Byli seznámeni s tím, co je šikana, rozdíl mezi šikanou a škádlením. Charakteristikou agresora a oběti, co dělat, pokud se někdo stane obětí nebo svědkem šikany. Byli seznámeni s trestní odpovědností dětí a mladistvých v oblasti šikany a šíření pomluvy. Žáci byli rovněž seznámeni s tím, kdy koho mohou vyfotit a co zveřejňují na sociálních sítích.

Workshop – Klima třídy

19. 12. 2025

Hlavním záměrem workshopu bylo posílení vzájemných vztahů, rozvoj komunikace a podpora týmové spolupráce uvnitř třídy 3. B. Program byl navržen tak, aby žákům umožnil lépe se poznat i napříč běžnými kamarádskými skupinami a vytvořil bezpečné prostředí pro sdílení a reflexi. Pro třídní učitelku byl workshop příležitostí k dalšímu rozvoji kompetencí v oblasti péče o třídní klima a prohloubení vztahu se studenty.

Workshop – firma ProfiFT

14. 1. 2026

Přednáška s tématem“ Výběr a přijímání zaměstnanců v managementu“, byla určena pro třetí ročníky. Byli seznámeni s jednotlivými kroky náboru pracovníků a s požadavky zaměstnavatelů při výběrovém řízení. Vyzkoušeli si modelový pracovní pohovor a naučili se, jak komunikovat s uchazeči o zaměstnání.

Německé divadlo – pohádky H. Ch. Andersena

16. 3. 2026

Žáci 3. ročníků a 6 žáků maturitního ročníku (maturanti z německého jazyka) navštívili divadelní představení v německém jazyce. Viděli tři pohádky Hanse Christiana Andersena. Žáci porozuměli, o jaké pohádky jednalo, pomáhaly k tomu i herecké výkony účinkujících. Všem se představení líbilo.

Workshop – Investice a způsoby investování

13. 4. 2026

Cílem workshopu pro třetí ročníky bylo objasnit význam základních pojmů z oblasti investování, možnosti investic a způsobů, jak správně nakládat s financemi. Žáci byli seznámeni s významem investování a s tím, proč je důležité vytvářet finanční rezervu a zhodnocovat peníze.

Workshop – Finanční gramotnost

13. 4. 2026

Hlavním záměrem tohoto workshopu pro 3. B bylo propojit znalosti žáků z oblasti finančního práva a ekonomiky s reálnou praxí. Workshop byl zaměřen na posílení právního povědomí žáků v roli spotřebitelů a na rozvoj jejich schopnosti orientovat se v běžných tržních situacích. Program byl rozdělen do několika tematických bloků, které byly prezentovány formou praktických příkladů a interaktivních cvičení. Získané dovednosti jsou pro žáky bezprostředně využitelné v každodenním životě.

Exkurze – Evropský dům v Praze

27. 4. 2026

Třída 1. B navštívila Evropský dům v Praze. Žáci si zahráli simulační hru na europoslance. Vyzkoušeli si prakticky, jak probíhá legislativní proces v Evropské unii. Hra byla interaktivní, díky využití umělé inteligence a moderních zařízení se žáci aktivně účastnili celého procesu schvalování zákonů, vyzkoušeli si fungování parlamentu, vyjednávání i práci s různými názory. Žáci se aktivně zapojovali.

Exkurze – SVK Plzeňského kraje

29. 4. 2026

Žáci prvních ročníků navštívili SVK v Plzni. Během prohlídky nahlédli do všech prostor knihovny a dozvěděli se, jaké vzdělávací možnosti knihovna poskytuje a zajišťuje. Potom se přesunuli do Anglické a Německé knihovny, které sídlí na náměstí Republiky.

Cinestar Plzeň – film Norimberk

5. 5. 2026

Žáci 1. až 3. ročníků zhlédli film Norimberk, který ukazuje historii nacismu, holokaustu a norimberských procesů. Film byl odborně správně zpracovaný a dal žákům dostatečný vzhled do daných problematik

POA – návštěva španělských pedagogů v rámci Erasmus +

12. 5. 2026

Skupina španělských pedagogů z Andalusie, kteří přijeli do ČR v rámci programu Erasmus +, byli na naší škole pro inspiraci a pro informace o zavádění digitálních portfolií do výuky. Navštívili výuku anglického jazyka ve 2. ročníku, kde byli seznámeni s principem našich portfolií. Pomocí krátké prezentace jim byly předány důležité informace k tomu, aby mohli s portfolii začít pracovat. Následně svá portfolia představili i samotní žáci. Španělští pedagogové byli nadšeni naším otevřeným a vstřícným přístupem. Chválili žáky z hlediska jazykové vybavenosti.

Sportovní den POA

22. 6. 2026

Sportovní den se pro všechny třídy školy konal v Borském parku, na jeho přípravě a organizaci se podíleli samotní žáci. Žáci i učitelé vytvořili jednotlivé týmy, a společně soutěžili v deseti disciplínách. Všichni se aktivně zapojili a snažili se podat co nejlepší výkony. Celá akce skončila vyhlášením výsledků a předáním cen. Akce se všem velice líbila, žáci byli aktivní, zapojili se do všech soutěží a podporovali své spolužáky.

ZOO Plzeň, literárně-historická procházka centrem města Plzně, Plzeň – Hurvínkova cesta, výšlap na rozhledny Chlum a Krkavec, piknik v Borském parku, návštěva hradu Radyně

23. 6. 2026 - 25. 6. 2026

Těchto akcí se spolu s třídními učiteli zúčastnili žáci, kteří nejeli na vodácký výlet. Byli to žáci prvních až třetích ročníků. I přes velmi horké počasí si společné výlety všichni užili, neboť při neformálních školních setkáních je možné lépe pozvat své spolužáky i učitele a přispívá to k lepšímu fungování školního kolektivu. Mnozí žáci přiznali, že na mnohých místech, které společně navštívili, dlouho dobu nebyli, nebo na některých byli úplně poprvé.

Vodácký výlet - Berounka

23. – 25. 6. 2026

Žáci se sešli u kostela sv. Jiří na Doubravce v Plzni. Po krátkém úvodu a seznámení s bezpečnostními pravidly a základními technikami ovládání lodi se žáci nalodili.

První den splouvali úsek řeky Berounky z Plzně do Dolan, což představovalo přibližně 15 km. Po dojezdu do vodáckého tábořiště následovaly sportovní aktivity, jako volejbal a fotbal. Večer se společně opékaly buřty a žáci sdíleli své první zážitky z vodáckého výletu.

Druhý den pokračovali ve splouvání řeky do Liblína, což bylo přibližně 23 km. Po celodenní plavbě žáci dorazili do cílové destinace, kde je opět čekaly dobrovolné sportovní aktivity a soutěže. Třetí den si žáci ráno společně zacvičili, proběhlo vyhlášení všech soutěží a rozdání odměn. Poté následoval společný návrat autobusem do Plzně.

Během vodáckého výletu si žáci osvojili základní techniky ovládání lodi, včetně sjíždění jezů. Celkově si odnesli mnoho nových vědomostí a společných zážitků. Akce byla velice úspěšná a většina žáků se již těší na další rok.

Datum zpracování zprávy: září 2026 Datum projednání ve Školské radě: 29. 9. 2026

……..……..

Mgr. Renáta Vránková

ředitelka školy