

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE

s. r. o.

Politických vězňů 2003/5, Jižní Předměstí,

301 00 Plzeň

tel.: 377 423 217

e-mail: poaplz@volny.cz

www.poaplzen.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2023/2024



Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Učební plán
4. Informace o žácích a zaměstnancích školy
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech
8. Údaje o primární prevenci
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
10. Přehled akcí školy
11. Odborná praxe žáků
12. Výsledky kontrol a inspekcí
13. Činnost školy
14. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
15. Zpráva o hospodaření školy
16. Dokumentace akcí školy

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Plzeňská obchodní akademie s. r. o.
Politických vězňů 2003/5, 301 00 Plzeň**

Právní forma, zřizovatel:

**společnost s ručením omezeným
Soukromá obchodní akademie, s. r. o.**

IČO:

25214829

IZO ředitelství školy:

049776541

Kontakty:

**tel. 377 423 217
e-mail: poaplz@volny.cz
www.poaplzen.cz**

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

Ředitel školy:

Ing. Jan Valenz

Zástup. řed. pro pedag. činnost:

Mgr. Renáta Vránková

Zástup. řed. pro studij. záležitosti:

Mgr. Dana Pašková

Statutární zástupce:

Ing. Jan Valenz

Datum posled. zařaz. do sítě škol: 10. 10. 2014

Vzdělávací program školy:

**63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2009)
63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2022)**

Forma studia: denní, dálková

Délka studia: 4 roky (denní studium)
5 let (dálkové studium)

2. Charakteristika školy

Plzeňská obchodní akademie s. r. o. je soukromou střední odbornou školou, která vznikla v roce 1993. Zřizovatelem školy je Soukromá obchodní akademie s. r. o. Jejím úkolem je vedle organizace výchovy a vzdělání žáků zajišťovat i vnější vztahy školy s ostatními subjekty – vyššími odbornými, jazykovými a vysokými školami, firmami, zaměstnavateli, společenskými a zájmovými organizacemi (např. smlouva o spolupráci s Hokejovou akademií).

Plzeňská obchodní akademie se řadí svými rozměry a počtem žáků mezi malé střední školy. Školu tvoří kmenové třídy, několik odborných učeben, kabinetů a kanceláří. Kapacita budovy školy byla 240 žáků denního studia a 100 žáků dálkového studia pro školní rok 2022/23. Škola nemá vlastní sportoviště, proto si pronajímá tělocvičnu a posilovnu. Z důvodu navýšení počtu žáků byla od září 2022 otevřena nová část školy. Zároveň se v průběhu školního roku rekonstruovaly další části budovy. Škola průběžně modernizuje vybavení školy, počítačovou síť, ve třídách jsou dataprojektory, internet je dostupný všem.

POA s. r. o. nabízí denní i dálkovou formu studia. Studium dálkové je určeno uchazečům bez věkového omezení, kteří mají ukončené základní vzdělání nebo střední odborné bez maturity. Studium trvá pět let při ukončeném základním vzdělání. Výuka probíhá zpravidla dvakrát měsíčně (vždy v pátek a sobotu).

Škola kromě vzdělání ekonomického směru zakončeného maturitní zkouškou umožňuje žákům denního studia od třetího ročníku výběr volitelného oboru, při jehož studiu mají možnost získat rozšiřující znalosti v oblasti, která je zajímavá. Žáci mají možnost zvolit si obor sociální, díky němuž jsou v průběhu třetího a čtvrtého ročníku seznámeni se základy psychologie, filozofie, etiky a sociologie. Tento obor je určitou formou přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy, které prověřují znalosti uchazečů v těchto oblastech. Druhou možností je obor cestovní ruch, kde žáci získají znalosti průvodce cestovní kanceláře prostřednictvím předmětů zeměpis cestovního ruchu, průvodcovská činnost a technika cestovního ruchu.

Základ školy tvoří tým zkušených pedagogů s individuálním přístupem k žákům. Věk pedagogů mezi 25 a 60 lety garantuje jak jejich dobré teoretické znalosti a zkušenosti z praxe, tak i zavádění nových moderních metod do výuky. Menší školní prostředí a individuální přístup k žákům nedává velký prostor pro výskyt sociálně patologických jevů, a v případě jejich výskytu se věnuje velká pozornost jejich řešení. Škola se snaží o bezproblémové fungování multikulturního prostředí. Třídní učitelé, ale

i ostatní pedagogové, pravidelně komunikují s rodiči žáků, informují rodiče o případných studijních problémech či zvýšené absenci žáků a snaží se s rodiči najít cestu k vyřešení problémů jejich dětí.

Velkým bonusem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či žáky s různými zdravotními problémy je zejména osobní přístup všech učitelů. Je na denním pořádku, že se na učitele žáci sami obracejí o pomoc či radu. Žáci mohou vyhledat pomoc školního poradenského pracoviště, kde jsou žákům nápomocny - výchovná poradkyně i preventistka sociálněpatologických jevů. Ve škole působí také kariérová poradkyně, jejímž hlavním cílem je působit na žáky tak, aby měli dostatek možností rozvíjet své zájmy, které by je vedly ke správnému výběru dalšího studia či budoucího povolání.

V rámci zkvalitňování přímé pedagogické práce a hledání dalších motivačních metod využívala škola možnost poskytnout žákům s odlišným mateřským jazykem pravidelnou podporu ve formě doučování v českém jazyce, na což škola čerpala finanční prostředky v rámci projektu číslo: CZ.02.02.XX/00/22-003/0001640, jehož je hlavním cílem zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání.

V souvislosti s dalším uplatněním absolventů v praxi škola využívá činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, jehož úkolem je sjednávání odborné praxe pro žáky a využívání odborníků z praxe při výuce. Klíčovou pozornost škola věnuje reflexi na nové požadavky trhu, sběru informací v oblasti zaměstnanosti a na zpětnou vazbu spolupráce školy a firem. Cílem je, aby žáci touto cestou získali potřebné informace, dovednosti a zkušenosti o uplatnění na trhu práce.

Dobré uplatnění absolventů je samozřejmostí díky jejich zvládnutí účetní a administrativní agendy, práce s počítačem, účetních programů, komunikace ve dvou světových jazycích. Také odborná praxe žáků v průběhu studia pomáhá k rozvoji jejich klíčových kompetencí. Složením maturitní zkoušky získává absolvent úplné střední odborné vzdělání, které mu umožňuje ucházet se o přijetí na vysokou školu a vytváří podmínky pro získání kvalitního zaměstnání či oprávnění k podnikatelské činnosti. Cílem školy je dostatečně kvalifikovaný a kultivovaný absolvent vyznačující se zdravým sebevědomím a schopnostmi adaptace na různé pracovní pozice. Více než polovina absolventů se hlásí na vysokou školu či na VOŠ, část žáků jde rovnou do praxe a případné další vzdělání si doplňují později dle pracovních potřeb či osobních zájmů.

3. Učební plán pro 1. až 2. ročník

Škola::
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:
Zaměření:

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.
Obchodní akademie
63-41-M/02 Obchodní akademie
Cestovní ruch

Sociální

Délka a forma studia:
Dosažený stupeň vzdělání:
Doba platnosti:

4 roky – denní forma vzdělávání
střední vzdělání s maturitní zkouškou
od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
PŘEDMĚT	ZKRATKA	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty		24	21	16	15	76
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
Anglický jazyk	ANJ	4	3	3	3	13
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Kariérový a osobnostní rozvoj	KOR	-	-	-	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Fyzika	FYZ	1	-	-	-	1
Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Biologie	BIO	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Odborné předměty		8	10	9	10	37
Ekonomika	EKO	3	3	4	3	13
Účetnictví	UCE	-	3	3	4	10
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	2	-	-	5
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1	1	1	1	4
Praxe	PRX	1	1	1	-	3
Odborná specializace			1	2	2	5
Ekonomie	EKM	-	-	1	1	2
Statistika	STA	-	1	-	-	1
Účetnictví na PC	UPC	-	-	1	1	2
Volitelné předměty		-	-	4	4	8
Obor – sociální	Filozofie	FIL	-	-	2	2
	Psychologie	PSY	-	-	2	2
	Etika	ETI	-	-	-	2
	Sociologie	SOC	-	-	-	2
Obor – cestovní ruch	Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	-	-	2	2
	Technika cestovního ruchu	TCR	-	-	2	2
	Průvodcovská činnost	PRC	-	-	-	2
Seminář k maturitě		-	-	1	1	2
Konverzace z cizího jazyka/ Cvičení z matematiky	KAJ/KNJ/CVM	-	-	1	1	2
Celkem		32	32	32	32	128

Učební plán pro 3. a 4. ročník

Název ŠVP

Obchodní akademie

Kód a název vzdělávacího programu

63-41-M/02 Obchodní akademie

Dosažený stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělání

čtyřleté denní

Způsob ukončení

maturitní zkouška

Certifikace

vysvědčení o maturitní zkoušce

Platnost

od 1. 9. 2017 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Základní všeobecné předměty		22	18	14	15	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	ANJ	4	3	3	3	13
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	2	-	-	-	2
Společenská kultura	SPK	1	-	-	-	1
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Základy přírodních věd - Fyzika	FYZ	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - Biologie	BIO	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základní odborné předměty		9	12	10	10	41
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE		3	3	3	9
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	2	8
Odborné specializace		1	2	2	2	8
Integrovaný ekonomický předmět - Ekonomie	EKM	-	-	1	1	2
Integrovaný ekonomický předmět - Statistika	STA	-	1	-	-	1
Integrovaný ekonomický předmět - Účetnictví na PC	ÚČE-PC	-	-	1	1	2
Praxe	PRX	1	1	1	-	3
Volitelné předměty		-	-	4	4	8
Seminář k maturitě		-	-	1	1	2
Celkem		33	32	32	32	129

Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – výběr – anglický, německý a ruský (RUJ pouze u dálkového studia). Prvním cizím jazykem je myšlen jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole. Druhým cizím jazykem je myšlen jazyk, s jehož studiem začíná žák v prvním ročníku střední školy.
2. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery.
3. Do třetího a čtvrtého ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty:
 - 3. ročník: Technika cestovního ruchu (TCR), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Psychologie (PSY), Filozofie (FIL)
 - 4. ročník: Sociologie (SOC), Etika (ETI), Průvodcovská činnost (PRČ), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Cvičení z matematiky (CMT)
 - 3. a 4. ročník: Konverzace v anglickém jazyce (KAJ), Konverzace v německém jazyce (KNJ).
4. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Sportovní výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	1	1	1	-
Projektový týden	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	4	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37

4. Informace o žácích a zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2024

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. pracovníky)
21 / 21	19 / 19	19 / 0	13,1

Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	30. 9. 2023	31. 8. 2024	k 31. 8. 2023	k 31. 8. 2024
v denní formě studia	243	243	9	27
v dálkové formě studia	52	53	4	13

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem - IVP (stav k 30. 6. 2024)

	Celkem
počet žáků/studentů s IVP	1
z toho talentovaní	0
v jakém oboru/předmětech	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	-	-	21	6	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	pedagogové	nepedagogové
Počet účastníků na dalším vzdělávání	10	0

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky			
celkem	z toho pro pedagogický sbor	z toho pro skupinu pedagogů	z toho pro jednotlivce
28	0	4	24

Obsah vzdělávání:

- září 2023 – červen 2025 – **Rozšiřující studium informatiky** – Mgr. Kalousová
- září 2023 – červen 2024 – **Studium pro vedoucí pracovníky škol** – Mgr. Vránková
- září 2023 - **Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků** – 2 hodinový webinář – WocaBee – Mgr. Myktytn
- září 2023 - **Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou** – 2 hodinový webinář – WocaBee – Mgr. Myktytn
- 21. 11. 2023 – **Efektivní písemná komunikace** – online – Mgr. Pašková, Mgr. Grieszlová
- 22. 11. 2023 – **Poruchy příjmu potravy** – prohlubovací seminář, Infokariéra – Mgr. Kutná
- 30. 11. 2023 – 10. 2. 2024 – **Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb** – Remedium – Mgr. Kutná
- 1. 12. 2023 – **Využití umělé inteligence ve výuce** – webinář – Mgr. Pašková
- 4. 12. 2023 – **Jednotné přijímací zkoušky 2024** – Ing. Valenz, Mgr. Pašková

- 5. 12. 2023 – **Konzultační seminář pro management škol** – online – Mgr. Pašková, Mgr. Vránková
- 6. – 7. 12. 2023 – **Účetnictví ve výuce na SŠ** – 12 hodin – Ing. Kopiczková, Ing. Kotálová
- 7. 1. – 12. 1. 2024 – **Instruktor základů sjezdového lyžování + Základní kurz školního lyžování, BP sport** – Mgr. Kutná, Ing. Valenz
- 7. 1. – 12. 1. 2024 – **Instruktor základů snowbordingu + Základní kurz školního snowbordingu** – Ing. Kotálová
- 28. 1. 2024 – **Labyrint migrace** – online - Člověk v tísní – Mgr. Kutná
- 21. 2. 2024 – **Jak fungují média** – online – Mgr. Pašková
- 19. 3. 2024 – **Qualifi Level 5 Diploma in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)** – The TEFL Academy - 168 hodin – Mgr. Mykytyn
- 22. 4. 2024 – **Jak se cítit dobře?** – webinář – Mgr. Pašková
- září 2022 – duben 2024 - **Studium pro výchovné poradce** – ZČU Plzeň – Mgr. Hrdinová, Ph.D.
- 4. 5. 2024 - **Jak identifikovat ohrožené dítě** – online – SOFA – Mgr. Kutná
- 5. 5. 2024 – **Společně k lepší škole** – online – Člověk v tísní – Mgr. Kutná
- 7. 5. 2024 - **Školení o sebepoškozování PhDr. Zuzany Kubíkové a Mgr. Zuzany Karáskové u organizace O SEBE** – Mgr. Hrdinová, Ph.D.
- 13. 5. 2024 – **Praktické příklady práce s heterogenní třídou** – webinář – Mgr. Pašková
- 14. 5. 2024 – **Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit** – webinář - Mgr. Pašková
- 16. 5. 2024 – **Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat** – webinář – Mgr. Pašková
- 27. 5. 2024 – **Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech** – webinář – Mgr. Pašková
- 6. 6. 2024 – **Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji** – webinář – Mgr. Pašková
- květen 2023 - říjen 2025 – **Specializační studium pro školní metodiky prevence** – Prev-Centrum Praha – Mgr. Eliška Kutná

- 8. – 11. 7. 2024 – odborná stáž - **Vedení účetnictví a dílčích provozních agend v zemědělském družstvu** – 32 hodin – Ing. Kotálová

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 51 990 Kč

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (F I)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (F II)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
ano	0	0	0

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	2
působí i jako výchovný poradce	ne

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	• Organizace MP EDU z. s - preventivní program – Poruchy příjmu potravy • Workshop na podporu duševního zdraví – „Divnej workshop“ - PODUZ - ZČU Plzeň • Hranice svobody – Cirkulárium z. s.
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte akce realizované školou ve školním roce	adaptační kurz pro žáky 1. ročníku
Výhody, nevýhody v práci ŠMP, možnosti zlepšení apod.:	Hlavní výhodou v práci ŠMP je včasné řešení výskytu rizikového chování ve škole. Nespornou výhodou v práci ŠMP na naší škole je menší počet žáků, což samo o sobě vylučuje nežádoucí jevy pramenící z anonymity obrovských škol.

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	studuje - květen 2023 – říjen 2025

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
počet fyzických osob	0

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

Údaje o asistentech pedagoga:

Škola nemá žádné asistenty pedagoga.

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2024
	1. kolo	další kola	
denní forma	141	59	56
jiná forma	2	9	10

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 - k 31. 8. 2024 (včetně žáků závěrečných ročníků)

	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo + neklasifikováno
Denní forma	243	72	169	2
dálková forma	53	3	37	13

Údaje o chování žáků ve školním roce 2023/2024 - k 31. 8. 2023

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněné vyloučení	vyloučení
Celkem	0	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024 v jarním a podzimním období – denní forma studia

Výsledky MZ			
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
9	14	5	1

Výsledky maturitních zkoušek 2023/24 v jarním a podzimním období – dálková forma studia

Výsledky MZ			
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
0	4	6	1

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění
Ekonomická olympiáda – školní kolo	žáci 3. ročníků	2 žáci postoupili do krajského kola
Ekonomická olympiáda – krajské kolo	2 žáci 3. ročníků	bez umístění
Futsalový turnaj žáků 19. 11. 2023	družstvo chlapců	bez umístění
Florbalový turnaj – okresní kolo 18. 12. 2023	družstvo chlapců	bez umístění
Účetní školní olympiáda – prosinec 2023	žáci 3. ročníku	

7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech:

Údaje o zpracovaných projektech:

Název projektu: **POA3**

Číslo: **CZ.02.02.XX/00/22-003/0001640**

Hlavní cíl: **Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání**

Získaná podpora v Kč: **1 034 140,- Kč**

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vypracovává Minimální preventivní program. Prevence se promítá do celého výchovného působení učitelů na žáky. Otázkami rizikového chování se zabývala metodička prevence Mgr. Kutná, výchovná poradkyně – Mgr. Hrdinová, Ph.D., také kariérová poradkyně Ing. Kotálová, ale i třídní učitelé a ostatní pedagogové. Ti věnují těmto otázkám pozornost jednak při třídnických hodinách, ale především průběžně sledují dění ve svých třídách. Dále škola využívá nabídek různých organizací k zajištění pořadů (besedy, filmová představení, workshopy apod.) v rámci primární prevence.

Ve škole studují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Především v hodinách občanské výchovy je oblasti multikulturní výchovy věnována pozornost. Při rozboru reakcí žáků na jednotlivé projevy jiných kultur, náboženství, postojů (touto problematikou se zabývá předmětová komise společenských věd) je vidět, že většina žáků je přinejmenším tolerantních. Někteří žáci se snaží i hlouběji poznat zvyky lidí jiných kultur a pomáhají spolužákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni.

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole integrujeme v současné době žáky se SVP. Péči o ně zajišťuje výchovný poradce, ale především všichni učitelé. Naši pedagogové sdílejí filozofii integrace a věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vzděláváni dle běžných učebních plánů, jejich obtíže se většinou během studia na střední škole kompenzují. Vyučující poskytují žákům konzultační hodiny. Výchovný poradce spolupracuje s PPP či SPC, podílí se na tvorbě IVP v případě jeho doporučení a informuje vyučující o specifických potřebách žáka a sleduje kompenzaci obtíží.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola provádí:

- diagnostiku potřeb žáka,
- zajištění potřebné péče ve škole,
- v případě doporučení PPP vytváří pro žáka IVP,
- zprostředkování další odborné péče a odborné diagnostiky,
- zohlednění SVP,
- poradenství žákům, rodičům a učitelům.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. U žáků mimořádně nadaných je třeba mimo standardních postupů zařadit do výuky i následující metody:

- problémové a projektové vyučování;
- práci s digitálními technologiemi;
- samostudium.

Ve školním roce 2023/24 škola zajišťovala podporu přibližně 20 žákům mimořádně sportovně nadaným a šesti žákyním mimořádně umělecky nadaným. Škola tyto žáky podporuje zejména uvolňováním z výuky při účasti na tréninkových programech či soutěžích a vystoupeních, spolupracuje se sportovními kluby a rodiči. V případě zájmu učitelé těmto žákům poskytují individuální konzultace k doplnění učiva.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Ve škole mohou studovat i žáci s určitým zdravotním postižením, kteří nemají vážné pohybové omezení, protože škola, vzhledem k pronajímání prostor pro svou činnost, nemá bezbariérový přístup.

Škola vytváří pro žáky vhodné podmínky pro odstranění znevýhodnění, žáci mohou využívat při výuce ICT pomůcky, speciální vyučovací metody. Škola upravuje individuální vzdělávací plán, je-li doporučen školským poradenským zařízením. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem pracuje s třídním kolektivem na začlenění žáka do kolektivu.

10. Přehled akcí školy

5. - 7. 9. 2023	Adaptační kurzy 1. ročníků
12. 9. 2023	Workshop – Zapojení odborníků z praxe do vyučování
19. 9. 2023	Preventivní program – poruchy příjmu potravy
19. 9. 2023	Workshop – Hledám práci
21. 9. 2023	ITEP – veletrh cestovního ruchu
25. 9. 2023	Environmentální výchova – Fast fashion
3. 10. 2023	Workshop – První pomoc
6. 10. 2023	Workshop – Dole dobrý + prevence rakoviny
5. až 7. 10. 2023	Poznávací zájezd – Polsko - Krakov, Osvětim
11. 10. 2023	Workshop – Zapojení odborníků z praxe do vyučování
24. 10. 2023	Workshop – „Divnej workshop“ – podpora duševního zdraví
15. až 19. 10. 2023	Poznávací zájezd – Anglie - Londýn
16. 11. 2023	Exkurze – Západočeské muzeum Plzeň
16. 11. 2023	Workshop – Můžeš podnikat
22. 11. 2023	READYCON – on-line – Trendy ve financích, mediích
6. 12. 2023	Workshop – Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci
19. 12. 2023	Vánoční trhy – Regensburg - Německo
17. 1. 2024	Divadelní představení Maryša v Národním divadle
6. 2. 2024	Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování
8. a 9. 2. 2024	Workshop – Hranice svobody
28. 2. 2024	Workshop – Zapojení odborníků z praxe do výuky
25. 3. 2024	Workshop – Zdravá kůže
1. až 7. 4. 2024	Poznávací zájezd – Itálie - Řím, Orvieto, Siena, Florencie
12. 4. 2024	Exkurze – Muzeum literatury, Památník národního písemnictví

8. a 9. 2. 2024	Workshop – Hranice svobody
28. 2. 2024	Workshop – Zapojení odborníků z praxe do výuky
25. 3. 2024	Workshop – Zdravá kůže
1. až 7. 4. 2024	Poznávací zájezd – Itálie - Řím, Orvieto, Siena, Florencie
12. 4. 2024	Exkurze – Muzeum literatury, Památník národního písemnictví
12. 4. 2024	Exkurze – Konplan + ZČU
15. 4. 2024	Exkurze – Operační středisko HZS Plzeňského kraje
15. 4. 2024	Exkurze – Národní muzeum Praha
25. 4. 2024	Workshop – Volby do EP + dezinformace
25. 4. 2024	Divadelní představení v anglickém jazyce - Peter Black
3. 5. 2024	Exkurze – Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje
6. 6. 2024	Školní výlet 3. C – Laser aréna Praha
25. - 27. 6. 2024	Školní výlet 2. A a 3. A - Brno
25. - 27. 6. 2024	Vodácký výlet – řeka Berounka

11. Odborná praxe žáků

V týdnu 27. – 31. 5. 2024 žáci 1. až 3. ročníků absolvovali odbornou praxi. Žáci si odbornou praxi většinou zajišťují sami, pouze část zajišťuje škola. Žáci ji vykonávali na různých pracovištích většinou v rámci Plzeňského kraje – např. na obecních, městských či krajských úřadech, OSZZ v Plzni, v Plzeňském Prazdroji, UniCredit Bank, Broker consulting a. s., účetních, daňových, notářských, exekutorských kancelářích, obchodních společnostech a v dalších plzeňských i mimoplzeňských firmách.

Praxe byla zaměřena především na účtování, skladové hospodářství, zdokonalení cizích jazyků a na další ekonomické a administrativní stránky firem, využití výpočetní techniky v praxi, na procvičení komunikačních dovedností apod. Praxe byla hodnocena většinou velmi kladně jak ze strany žáků, tak ze strany firem, úřadů či společností. Žáci si výstupy z praxe zakládají do portfolií.

12. Výsledky kontrol a inspekcí (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

- **datum a typ poslední inspekce:** 2. až 3. března 2022 -
– Česká školní inspekce
- **závěry inspekce:** viz příložená kopie inspekční zprávy

13. Činnost školy

Zpráva o činnosti Rady školy:

Rada školy byla ustanovena k 1. 1. 2006 a má 3 členy. Na první schůzi bylo rozhodnuto, že se bude Rada školy scházet dvakrát ročně (ze zákona) a v případě potřeby předseda svolá schůzi do jednoho týdne.

Ve školním roku 2023/2024 se Školská rada sešla třikrát, přičemž na svém říjnovém jednání schválila dokumentaci školy, výroční zprávu školy, hospodaření školy, zabývala se problematikou maturitních zkoušek a aktuálními problémy. Při prosincovém jednání byly schváleny změny Školního řádu a červnové setkání bylo věnováno zejména zhodnocení školního roku 2023/2024 a seznámení s plány na nový školní rok.

Počet evidovaných stížností celkem, které byly projednány Radou školy: 0

z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola každoročně pořádá DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Ve školním roce 2023/2024:

- 10. listopadu 2023
- 15. prosince 2023
- 12. ledna 2024

Zástupci školy se zúčastnili informačních dnů pro rodiče vycházejících žáků na ZŠ a prezentačních akcí středních škol – DEPO Plzeň, Rokycany, Domažlice, Stod apod.

14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání. Zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem; umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro nadané žáky. Zajišťuje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Cíle školního vzdělávacího programu na úrovni vyučovacích předmětů i na úrovni školy byly splněny.

15. Zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	27 218 291 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6 506 394 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	-
4. ostatní příjmy	20 711 897 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	27 207 888 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	13 181 635 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 962 439 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	103 350 Kč
• stipendia	-
• ostatní provozní náklady	9 960 464 Kč

16. Dokumentace akcí školy 2023/24

Adaptační kurzy žáků 1. ročníků

5. - 7. září 2023

V prvním zářijovém týdnu se žáci prvních ročníků zúčastnili dvoudenních adaptačních pobytů v Konstantinových Lázních v kempu La Rocca. Žáci byli ubytováni v chatkách a byl jim zajištěn celodenní stravovací i pitný režim. Po celou dobu byly přítomné dvě vyučující v roli metodiků prevence a zajišťovaly třídám program. Zároveň s každou třídou vždy přijela třídní učitelka, která celý program absolvovala se svými žáky. První den po příjezdu a ubytování následoval blok seznamovacích her. Poté byli žáci rozděleni do tří skupin a každá skupina vyrazila na pěší túru v délce cca 10 km, při které žáci museli řešit různé šifry. Večer se žáci sešli u ohně, kde si opekli špekáčky a opět se hrály různé hry, zpívalo se a hrálo na kytaru.

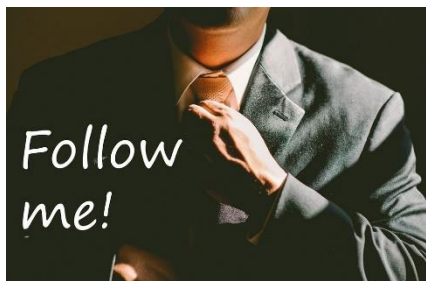
Druhý den dopoledne měli žáci prostor na kolektivní spolupráci, kdy jejich úkolem bylo vytvořit třídní vlajku, kterou si po návratu umístili do třídy. Došlo také k vyhodnocení vyřešených šifer a rozdání cen.

Ze zpětných vazeb od žáků vyplynulo, že se jim adaptační pobyt líbil a pocítili velký přínos pro vytvoření příjemné atmosféry ve třídním kolektivu. Podle zpětné vazby od třídních učitelek byla akce také hodnocena kladně. Byl čas si žáky zapamatovat a vidět je v neformálním prostředí, zažít s nimi humorné situace, což dalo základ dobrému vztahu. Metodická prevence si akci vyhodnotila z hlediska dynamiky jednotlivých kolektivů. Projevily se zde jevy, kterým bude muset být věnována větší péče ve školním prostředí.



Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování

12. 9. 2023



V měsíci září proběhly dva plánované workshopy se zástupcem firmy Golden Gate panem inženýrem Uhlíkem, se kterým naše škola spolupracuje delší dobu. Workshopy na téma „ Finanční trhy, finanční ukazatele, investice finančního trhu, finanční zdraví podniku“, byly určeny žákům čtvrtého ročníku. Žáci akci hodnotili kladně, dokonce si s panem inženýrem domluvili individuální schůzku.

Preventivní program – poruchy příjmu potravy

19. 9. 2023

V září proběhla ve škole pro žáky 2. ročníků přednáška Mgr. Buchtové z organizace MP EDU z. s. s na téma poruchy příjmu potravy. Jedná se o komplexní problém, který může mít až fatální následky a proto je zapotřebí neustále toto téma objasňovat a zviditelnovat. Žáci se překvapivě s tímto tématem v rámci metodického působení na svých ZŠ ve většině nesetkali. Paní magistra je zaujala, bylo vidět, že k tématu přistupují s respektem. Bohužel nebylo moc prostoru pro vlastní aktivitu a sdílení žáků.



Hledám práci

19. 9. 2023

Organizace MP EDU z. s., předstoupila před žáky čtvrtého ročníku s programem na téma „Hledám práci“. Hlavním cílem tohoto programu bylo předat žákům praktické tipy, které mohou využít při tvorbě životopisu nebo motivačního dopisu anebo přímo při pohovoru. Dozvěděli se o různých technikách, které personalisté používají při pohovorech. Žáci ocenili, že povídání bylo hodně konkrétní.



ITEP – veletrh cestovního ruchu

21. 9. 2023

V rámci specializace studia v oboru cestovní ruch se žáci 4. ročníku zúčastnili tradičního cestovního veletrhu ITEP ve sportovní hale Lokomotiva. V rámci veletrhu se žáci seznámili s různými druhy propagace cestovního ruchu a jejich typy. Také si prohlédli jednotlivé stánky a probrali jsme odlišnosti jednotlivých regionů České republiky. V době návštěvy také probíhalo představení výměnného programu Erasmus, kterého se žáci mohou na vysokých školách zúčastnit. Žáci vyhodnotili návštěvu veletrhu jako zajímavou zkušenost, líbila se jim i venkovní část výstavy, kde byly vystaveny různé možnosti dopravy.



Environmentální výchova – Fast fashion

25. 9. 2023

Žáci třetích ročníků se zúčastnili workshopu věnovaného Fast fashion. Z Prahy přijela studentka UK Rozárie Haškovcová, která pro svůj projekt získala grant UK. Se žáky postupně prošla problémy, které souvisí s výrobou oblečení, se kterým se setkáváme ve většině obchodů. Vysvětlila také možnosti, jak nahrazovat věci v šatníku kvalitnějšími kousky, které jsou vyrobeny jiným způsobem než ve velmi špatně placených továrnách. S pomocí praktických ukázek oblečení se žáci učili, jak porozumět jednotlivým štítkům na oblečení a způsobu, jak rozpoznat značku, která se snaží věnovat rovným pracovním podmínkám a kvalitním materiálům. Žáci workshop zhodnotili jako velmi povedený. Dozvěděli se při něm nové způsoby jak obohatit svůj šatník.



První pomoc

3. 10. 2023

Po velkém úspěch workshopů věnovaných první pomoci v minulém školním roce přijeli znovu medicí a zdravotníci z organizace Loono. Během jednoho dne se žáci druhého ročníku vyzkoušeli, jak postupovat při resuscitaci člověka a také si prošli základní postup, pokud by se stali svědky jakékoliv nehody. Součástí workshopu bylo i seznámení s telefonátem na tísňovou linku. Žáci se také dozvěděli, jak postupovat v situacích souvisejících s větší konzumací alkoholu, případě krvácivým zraněním. Jako minulý rok byly workshopy žáky zhodnoceny za velmi vydařené.



Workshopy „Dole dobrý“ + prevence rakoviny

6. 10. 2023

Na začátku října se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili dvou workshopů od organizace Loono. První z nich byl zaměřen na prevenci rakoviny prsu a varlat. Žáci si vyzkoušeli, jakým způsobem provádět samovyšetření. Jak postupovat v rámci prevence a i v případě potřeby lékařského vyšetření. Druhý workshop byl poté věnovaný prevenci pohlavních chorob, společně se správným a zodpovědným chováním v rámci sexuálních styků. Oba dva workshopy hodnotili žáci velmi pozitivně a říkali, že by uvítali i další podobné akce zaměřené na některá další témata.



Poznávací zájezd – Krakov, Osvětim, Vítkovice

5. -7. 10. 2023

V měsíci říjnu se žáci druhých ročníků vydali na výlet do Polska. Cílem exkurze bylo středověké město Krakov a bývalý vyhlazovací tábor Osvětim.

První den si žáci prohlédli centrum Krakova, kde se nachází také královský hrad Wawel. Druhý den dopoledne následovala prohlídka bývalého židovského ghetta v Krakově, a také židovské čtvrti. Odpoledne žáci navštívili Osvětim, kde si prošli obě dvě části památníku, jak Auschwitz,

tak Birkenau. Třetí den při návratu do Plzně proběhla prohlídka bývalého průmyslového areálu Dolních Vítkovic. Zájezd se žákům líbil a zanechal v nich mnoho zážitků.



Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování

11. 10. 2023

V měsíci říjnu 2023 proběhl workshop s manažery UniCredit Bank, speciálně s manažerkou týmu klientských poradců. Cílem workshopu bylo zajímavým způsobem vysvětlit, jakou úlohu vykonává centrální banka v ČR, jakým způsobem provádí podnikatelskou činnost komerční banky, možná rizika internetového a mobilního bankovníctví, typy půjček a úvěrů poskytované komerční bankou, o jejich výhodách a nebezpečí, možná rizika nebankovního úvěru. Workshopu se zúčastnili žáci druhého ročníku. Manažeři měli připravenou vědomostní soutěž, kterou motivovali žáky k zamyšlení nad úvěrovou politikou.





Workshop na podporu duševního zdraví „Divnej workshop“

24. 10. 2023

Žáci druhého ročníku se zúčastnili workshopu ZČU Plzeň, který byl věnovaný duševnímu zdraví. Jednalo se o celodenní workshop zaměřený jak na problematiku duševního zdraví, tak i na budoucnost žáků po střední škole.

Šestihodinový workshop byl rozdělen do tří tematických celků, jejichž obsah se částečně upravoval podle potřeb a zapojení třídy. Program vedly dvě psychoterapeutky a své zkušenosti přišel také sdělit peer pracovník. I přes náročnost celého dne třída hodnotila workshop velmi pozitivně a odnesla si z něj informace, jak postupovat, pokud by sami (nebo někdo v jejich okolí) potřebovali pomoc.

Výlet – Anglie

15. - 19. 10. 2023



V měsíci říjnu se 41 žáků třetích ročníků vydalo na výlet do Anglie, kde první den navštívili v Londýně Tower Bridge a přilehlé obchůdky, londýnský hradu The Tower a katedrálu Svatého Pavla. Během prohlídky vystoupali do kopule katedrály, odkud se naskytl překrásný pohled na Londýn. Druhý den žáci navštívili Stonehenge a městečko Salisbury se Salisburskou katedrálou. Třetí den následovala prohlídka univerzitního města Oxford a návštěva Warner Bros studia. Zde měli možnost zhlédnout jedinečnou expozici týkající se natáčení filmu Harry Potter. Čtvrtý den v Londýně navštívili nejvýznamnější londýnská místa - například Buckingham Palace, náměstí Trafalgar, podnikli vyhlídkovou jízdu na London Eye nebo si prohlédli fotbalový stadion Chelsea FC. Byla to výborná příležitost si v praxi vyzkoušet komunikaci v anglickém jazyce.

Můžeš podnikat

16. 11. 2023

Pozvání na naši školu přijali dva mluvčí z řad podnikatelů, kteří se ve svém volném čase dělí o svoje zkušenosti se studenty středních škol. Jeden mluvčí představil svoje podnikání z oblasti služeb, konkrétně se zabývá koučováním mladých lidí a jejich podporou při studiu na VŠ. Toto téma bylo žákům blízké, jedná se i o jejich blízkou budoucnost, takže projevovali velký zájem.

Druhý mluvčí byl z oblasti poradenství v IT. Jeho podnikatelský příběh byl také velice zajímavý. Oba podnikatelé se shodli na tom, že je důležité být připraven nést riziko a že největší zátěží v podnikání je míra zodpovědnosti. Hlavní důraz oba kladli na vlastní iniciativu a akčnost každého jedince. Žáci byli nadšeni, diskutovali s přednášejícími i po skončení přednášky a oba diskutující se žákům se zájmem věnovali.



Západočeské muzeum - Plzeň

16. a 24. 11. 2023



Žáci třetích ročníků oboru cestovní ruch navštívili Západočeské muzeum v Plzni. Účelem této exkurze bylo prezentovat bohaté kulturněhistorické předpoklady cestovního ruchu, které jsou inherentní plzeňskému regionu cestovního ruchu. Cíle exkurze bylo dosaženo, neboť žákům bylo umožněno prozkoumat provoz muzea, jakožto důležité instituce a zároveň si mohli prohlédnout

artefakty a vystavené exponáty. Exkurze měla mezipředmětový přesah (zeměpis a technika cestovního ruchu, dějepis). Samotní žáci exkurzi hodnotili kladně. Jako hlavní důvody svého hodnocení uvedli změnu prostředí, možnost nahlédnout do práce instituce a pro některé žáky to byla jejich první návštěva Západočeského muzea v Plzni.

Workshop – systematická podpora duševního zdraví v adolescenci

6. 12. 2023



V prosinci proběhl v jednom prvním ročníku workshop zaměřený na duševní zdraví. V průběhu tří bloků se žáci seznámili se stresem a jeho duševním i fyzickým dopadem na lidské tělo. Velká pozornost byla věnována i praktickým technikám, které žáci mohou využít, pokud cítí, že jsou ve stresu, např. před zkoušením.

V prvním bloku si žáci vytvářeli mapy, účelem bylo podnítit každého studenta ke vnímání svých silných stránek a uvědomění si svých životních cílů a snů.

Ve druhém bloku byla věnována velké pozornost na práci se stresem.

V posledním bloku si žáci vyslechli příběh těžké životní situace a měli prostor pro diskusi.

Workshop žáci vnímali velmi pozitivně. Ve třídě byl vytvořen bezpečný prostor, který žáci využili ke sdílení svých příběhů, snů i obtíží, kterými si momentálně procházejí.

Regensburg – vánoční trhy

19. 12. 2023



Zájezdu na vánoční trhy se zúčastnilo 147 žáků školy a deset pedagogických pracovníků. V Regensburgu si žáci prohlédli historické centrum města pocházející z 13. století, navštívili katedrálu sv. Petra, prošli si vánoční trhy, kde ochutnali místní speciality a obdivovali vyřezávané vánoční ozdoby. Poté navštívili nákupní centrum Doau-Einkaufszentrum, kde měli možnost nakoupit dárky a občerstvit se. Výlet byl pro žáky dobrou příležitostí, jak si vyzkoušet znalosti německého, ale také anglického jazyka v praxi.

Národní divadlo Praha - Maryša

17. 1. 2024

V lednu se žáci druhých ročníků zúčastnili divadelního představení Maryša v Národním divadle v Praze v režii Jana Mikuláška. Divadelní inscenace vychází z knižní předlohy Maryša od Viléma Mrštíka a Aloise Mrštíka s využitím aktualizovaných prvků na jevišti. Na jevišti viděli Pavlu Beretovou, Vladimíra Javorského, Taťjanu Medveckou, Davida Prachaře a další osobnosti. Tematicky hra Maryša spadá do literárního období realismu, které je probíráno v literatuře ve druhém ročníku. Žáci divadelní inscenaci hodnotili velmi kladně.



Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování

6. 2. 2024

S panem docentem Duškem naše škola spolupracuje od roku 2023. Pro velký úspěch se konal workshop na téma: "Fiskální politika státu", kterého se zúčastnili žáci třetích ročníků. Cílem workshopu bylo toto téma zajímavým způsobem přiblížit žákům. Pan docent na praktických příkladech dokázal žákům tuto problematiku vysvětlit a srovnával ji s jinými zeměmi EU. Na závěr přednášky proběhla zajímavá diskuze. Workshop sklidil velký úspěch a byl přínosem do výuky našim žákům.

Workshop – Hranice svobody

8. - 9. 2. 2024



V únoru proběhl pro žáky prvních ročníků dvoudenní workshop. První den žáci vytvářeli multižánrové představení na téma Hranice svobody a druhý den měli možnost poznat lépe sebe a své spolužáky v rámci teambuildingové hry – Ostrov. Hra byla založena na spolupráci jednotlivých členů v rámci malé skupiny, následně musely skupiny navzájem spolupracovat, aby bylo zaručeno přežití všech. Na multižánrové představení se žáci pod vedením lektorů rozdělili na výtvarnou, hudební, literární a pohybovou složku. Tyto složky spolupracovaly odděleně, vytvořily díla související s tématem a následně se všechny skupiny propojily v jednotný celek. Každá třída si připravila představení, které žáci druhé třídy jako diváci shlédli. Vždy po ukončení představení proběhla závěrečná reflexe a také diskuze na téma svoboda, posouvání vlastních hranic, vystupování z komfortní zóny, atd. Akce byla velice

úspěšná. Žáci si účast užili, byli hrdí na společné vytvořené dílo i na vlastní výkony a překonání sebe sama.

Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování

28. 2. 2024



V měsíci únoru byli žáci čtvrtého ročníku pozváni na workshop, který probíhal v Kooperativě, a. s. v Plzni. Workshopu předcházela zadaná úkol ze strany Kooperativy – vytvořit motivační dopis a strukturovaný životopis. Poté o nich žáci na workshopu společně diskutovali, rozebírali je s personalistkou a hodnotili, měli také možnost si vyzkoušet pozici personalisty. Workshop žáci hodnotili velmi kladně.

Preventivní program – duševní zdraví

29. 2. 2024

Žáci 2. A se zúčastnili programu, který připravila organizace PODUZ. Tato organizace působí při ZČU a nabízí svoje služby jak vysokoškolákům, tak i středním školám. Program s názvem „Divnej workshop“ byl celodenní ucelenou aktivitou, kde se žáci dozvěděli nové informace o duševních chorobách, mohli se věnovat vlastním zkušenostem s duševním zdravím a také vyslechli skutečný příběh dívky, která si prochází duševním onemocněním. Žáci workshop hodnotili velice kladně. Každý si vytvořil mapu svých slabých a silných stránek a možností, jak sám sobě pomoci. Nejvíce s nimi pohnul skutečný příběh, který jim vyprávěla dívka s mentální anorexií.



Workshop – Zdravá kůže

25. 3. 2024

Žáci prvních ročníků se zúčastnili workshopu na téma „Zdravá kůže“. Studentka medicíny, která je spolupracovnicí organizace Loono, s pomocí prezentace a názorných ukázek žákům zprostředkovala pohled na dvě nejčastější nemoci kůže. Seznámili se jak s akné, tak s prevencí a projevy rakoviny kůže. Žáci akci hodnotili jako velmi zajímavou a některé z nich motivovala k návštěvě kožního lékaře.

Poznávací zájezd do Itálie - Řím, Orvieto, Siena, Florencie

1. - 7. 4. 2024

Žáci třetího a část žáků prvního ročníku se zúčastnila poznávacího zájezdu do Itálie. Cílem byla města Florencie, Siena, Orvieto a Řím. První dva dny byly věnované Florencii. Žáci zvládli výstup na florentský dóm a samostatně si prohlédli další doporučené památky Florencie - Palazzo Vecchio a také Ponte Vecchio. Druhý den začal společným výšlapem na piazza Michelangelo, odkud byl nádherný výhled na město, pak žáci vystoupali až ke kostelu svatého Miniáše. Odpoledne proběhla společná prohlídka kaple Medicejských. Třetí den si žáci užili procházky městy Orvieto a Siena a další den následoval společný přesun vlakem do Říma a prohlídka Kolosea a Pantheonu, část města si žáci procházeli samostatně. Poslední den si prohlédli Vatikán a navštívili chrám svatého Petra. Přesto, že se všichni vrátili domů vyčerpaní, akci hodnotili velmi pozitivně.



Památník národního písemnictví – Muzeum literatury

12. 4. 2024

Žáci prvních ročníků se zúčastnili komentované prohlídky Muzea literatury v Praze. Cílem této akce bylo seznámit žáky s bohatou literární historií našeho národa. Museum má pro návštěvníky k dispozici deset tematicky rozmanitých expozic, které vycházejí z archivů a fondů instituce. Každá expozice se věnovala určitému období nebo tématu české literatury, a to od 19. století až po 20. století. Prostor byl laděn tak, aby návštěvníky vtáhl do atmosféry dané éry, a poskytl jim pohled na významná díla a osobnosti. Žáci měli k dispozici edukační listy, které jim pomáhaly lépe porozumět prezentovaným tématům a dílům. Tyto listy obsahovaly otázky, úkoly a doplňující informace, které podněcovaly jejich zvědavost a reflektivní myšlení. Celkově byla návštěva Muzea literatury žáky hodnocena jako inspirativní a poučná.



Exkurze do společnosti Konplan, s. r. o. a kampusu ZČU

12. 4. 2024

Žáci třídy 3. C a 3. B se zúčastnili exkurze ve firmě Konplan, která se zabývá konstrukcí a plánováním výrobních linek na plastové nápojové lahve a ostatní tekutiny. Žáků se ujala specialistka marketingového oddělení a pracovnice oddělení Shared services, které zajišťuje administrativní, ekonomickou a logistickou podporu celé společnosti. Obě ženy na žáky velmi zapůsobily svojí energií a zájmem o vlastní práci.



Dokázaly žáky zaujmout svým odborným a přesto poutavým vystoupením. Poté jsme se s nimi vydali na prohlídku pracovního prostředí. Žáci viděli sdílená pracovní místa, moderní vybavení kanceláří včetně stolů nastavitelných na práci ve stoje. Firma spolupracuje hlavně s německou mateřskou společností KRONES, takže se zde klade velký důraz na jazykovou vybavenost zaměstnanců, hlavně komunikace v německém jazyce. Žáci byli aktivní, v rámci jednotlivých příspěvků se dotazovali a s přednášejícími hezky spolupracovali. Z celé exkurze bylo patrné, že firma je velice dynamická a úspěšná, že zaměstnanci musí být flexibilní, komunikativní a spolehliví. Jejich práce je náročná, nicméně pracovní podmínky jsou zde nastaveny tak, aby se zaměstnanci necítili pod tlakem. Něktěrym žákům i tak připadalo, že je to příliš stresující, jiným zase připadala práce v kanceláři příliš nudná. V konečném hodnocení se ale žáci vyjadřovali kladně, líbilo se jim prostředí firmy i vstřícnost všech prezentujících.

Poté si žáky prošli kampus ZČU, nahlédli do budovy ekonomické a strojní fakulty, viděli zázemí pro studenty v podobě kavárny a odpočinkové zóny. Následně navštívili fakultu Ladislava Sutnara, kde měli možnost vidět ateliéry i s rozpracovanými díly. Žáci byli rádi, že se zorientovali v prostoru kampusu, viděli, kde je knihovna i tělocvična i další budovy jednotlivých fakult.

Prohlídka Operačního střediska HZS Plzeňského kraje

Projekce filmu *Greenwashing: Zabiják klimatu*

15. 4. 2024

Žáci 2. C navštívili Krajské operační a informační středisko HZS v Plzni. Byli zde přivítáni krátkou přednáškou, která je seznámila s tím, co HZS je, jaká jsou tísňová volání v rámci ČR i Evropy a jak se zachovat v kritických situacích. Poté si v operačním středisku měli možnost vyzkoušet, jak probíhá volání hasičům v případě nouze. Tato interaktivní část prohlídky poskytla žákům příležitost lépe pochopit práci a důležitost operačního střediska. Po ukončení prohlídky měli žáci možnost klást otázky, které se týkaly jejich zájmu o práci hasičů a fungování operačního střediska.

Druhá část dopoledne byla věnována návštěvě Moving Station v Plzni, kde se žáci zúčastnili projekce filmu *Greenwashing: Zabiják klimatu*. Po projekci byl otevřen prostor k moderované diskuzi, která podnítila žáky k zamyšlení nad otázkami ekologie a udržitelnosti životního prostředí.

Celkově byla tato kombinace akcí pro žáky nejen poučná, ale také inspirativní a podnětná k aktivní účasti ve společnosti a k environmentální reflexi.

Národní muzeum

15. 4. 2024

Žáci prvních ročníků se v dubnu vydali do Prahy na exkurzi Národního muzea. Pro většinu z nich to byla první návštěva. Kromě monumentálních prostor a výhledu z kupole si žáci velmi užili i expozici moderních dějin, která zajímavým a interaktivním způsobem provedla dějinami naší země od jejich vzniku až po 21. století.



Workshop – Volby do EP, dezinformace

25. 4. 2024

Poslední dubnový čtvrtek přišla členka plzeňského Eurocentra seznámit žáky 3. A a 3. C s prací Evropského parlamentu. Volby do něj, které proběhnou na začátku června, budou totiž pro mnoho žáků první možností uplatnit své volební právo. První část akce byla věnována aktivitě, při které se žáci vžili do práce buď politické strany nebo médií. Vyzkoušeli si jednotlivé části kampaně, na jejímž konci proběhli i simulované volby, z nichž podle výkonu politických stran vzešel vítěz. Ve druhé části se seznámili nejenom se samotnou prací europoslanců, ale také s možnostmi, jak sledovat jejich práci s pomocí sociálních sítí, či jakým způsobem ověřit, jestli informace, se kterými se setkají v rámci kampaně, nejsou dezinformacemi.

Divadelní představení – Peter Black

25. 4. 2024

V dubnu žáci prvního, druhého a třetího ročníku navštívili divadelní představení Peter Black. Představení se konalo v sále Kulturního domu Šeříkovka v Plzni – Slovany a odehrávalo se v anglickém jazyce. Hlavní postavou byl Peter Black, cizinec, který hledal v New Yorku práci. Představení se žákům a učitelům líbilo. Žáci vyjádřili zájem navštívit cizojazyčná představení i v budoucnu.



Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje

3. 5. 2024

V květnu navštívili žáci 1. ročníků Studijní a vědeckou knihovnu Plzeňského kraje a Anglickou a německou knihovnu na náměstí Republiky v Plzni. Žáci byli seznámeni s provozem obou knihoven, exkurze zahrnovala i prohlídku dílčích místností s výkladem. Dále byl žákům vysvětlen způsob registrace do knihoven a princip půjčování a vracení knih. Žáci prohlídku hodnotili převážně kladně.

Laser aréna Praha

6. 6. 2024



V červnu si žáci 2. C užili třídního výletu do Prahy, kde měli možnost aktivně sportovat v největší laser aréně v Praze a zúčastnit se připravených týmových her v rámci lasergame. Personál herny žákům vysvětlil pravidla her, bezpečnostní pokyny a předvedl, jak se používá herní vybavení. Výlet žákům poskytl skvělý zážitek a příležitost k týmové spolupráci a zábavě. Žáci hodnotili výlet velmi pozitivně.

Výlet - Brno

25. – 27. 6. 2024

Během posledního červnového týdne se žáci tříd 2. B a 3. A vydali vlakem na společný výlet do Brna. Prohlédli si Filozofickou fakultu Masarykovy univerzity, kde se podívali na kampus a do knihovny Historického ústavu. Poté následovala prohlídka kostnice a následně zahrady vily Löw Beer, odkud si žáci prohlédli vilu Tugendhat. Druhý den byl zahájen exkurzí bunkru Z-10, který měl sloužit při případném jaderném útoku během studené války. Poté navštívili společně hrad Veveří a přesunuli se do brněnské ZOO. I když během výletu panovalo urputné vedro, školní výlet si všichni moc užili a prohlédli si druhé největší město České republiky, které většina ze žáků nikdy předtím nenavštívila.



Vodácký výlet - Berounka

25. – 27. 6. 2024

Žáci se sešli u kostela sv. Jiří na Doubravce v Plzni. Po krátkém úvodu a seznámení s bezpečnostními pravidly a základními technikami ovládání lodi se žáci nalodili. První den splouvali úsek řeky Berounky z Plzně do Dolan, což představovalo přibližně 15 km. Po dojezdu do Dolan následovaly sportovní aktivity, jako volejbal a fotbal. Večer se společně opékaly buřty a žáci sdíleli své první zážitky z vodáckého výletu. Druhý pokračovali ve splouvání řeky z Dolan do Liblína, což bylo přibližně 23 km. Po celodenní plavbě dorazili do cílové destinace, kde je opět čekaly dobrovolné sportovní aktivity a soutěže. Třetí den si žáci ráno společně zacvičili, proběhlo vyhlášení všech soutěží a rozdání odměn. Poté následoval společný návrat autobusem do Plzně.

Během vodáckého výletu si žáci osvojili základní techniky ovládání lodi, včetně sjíždění jezů. Celkově si odnesli mnoho nových vědomostí a společných zážitků. Akce byla velice úspěšná a většina žáků se již těší na další rok.



Datum zpracování zprávy: září 2024

Datum projednání ve Školské radě:

.....

Ing. Jan Valenz
ředitel školy