

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE

S. r. o.

Politických vězňů 2003/5, Jižní Předměstí,

301 00 Plzeň

tel.: 377 423 217

e-mail: poaplz@volny.cz

www.poaplzen.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2022/2023



Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Učební plán
4. Informace o žácích a zaměstnancích školy
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech
8. Údaje o primární prevenci
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
10. Přehled akcí školy
11. Odborná praxe žáků
12. Výsledky kontrol a inspekcí
13. Činnost školy
14. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
15. Zpráva o hospodaření školy
16. Dokumentace akcí školy

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Plzeňská obchodní akademie s. r. o.
Politických vězňů 2003/5, 301 00 Plzeň**

Právní forma, zřizovatel:

**společnost s ručením omezeným
Soukromá obchodní akademie, s. r. o.**

IČO:

25214829

IZO ředitelství školy:

049776541

Kontakty:

**tel. 377 423 217
e-mail: poaplz@volny.cz
www.poaplzen.cz**

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

Ředitel školy:

Ing. Jan Valenz

Zástup. řed. pro pedag. činnost:

Mgr. Renáta Vránková

Zástup. řed. pro studij. záležitosti:

Mgr. Dana Pašková

Statutární zástupce:

Ing. Jan Valenz

Datum posled. zařaz. do sítě škol: 10. 10. 2014

Vzdělávací program školy:

63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2009)

63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2022)

Forma studia: denní, dálková

Délka studia: 4 roky (denní studium)

5 let (dálkové studium)

2. Charakteristika školy

Plzeňská obchodní akademie s. r. o. je soukromou střední odbornou školou, která vznikla v roce 1993. Zřizovatelem školy je Soukromá obchodní akademie s. r. o. Jejím úkolem je vedle organizace výchovy a vzdělání žáků zajišťovat i vnější vztahy školy s ostatními subjekty – vyššími odbornými, jazykovými a vysokými školami, firmami, zaměstnavateli, společenskými a zájmovými organizacemi (např. smlouva o spolupráci s Hokejovou akademií).

Plzeňská obchodní akademie se řadí svými rozměry a počtem žáků mezi malé střední školy. Školu tvoří kmenové třídy, několik odborných učeben, kabinetů a kanceláří. Kapacita budovy školy byla 240 žáků denního studia a 100 žáků dálkového studia pro školní rok 2022/23. Škola nemá vlastní sportoviště, proto si pronajímá tělocvičnu a posilovnu. Z důvodu navýšení počtu žáků byla od září 2022 otevřena nová část školy. Zároveň se v průběhu školního roku rekonstruovaly další části budovy. Škola průběžně modernizuje vybavení školy, počítačovou síť, ve třídách jsou dataprojektory, internet je dostupný všem.

POA s. r. o. nabízí denní i dálkovou formu studia. Studium dálkové je určeno uchazečům bez věkového omezení, kteří mají ukončené základní vzdělání nebo střední odborné bez maturity. Studium trvá pět let při ukončeném základním vzdělání. Výuka probíhá zpravidla dvakrát měsíčně (vždy v pátek a sobotu).

Škola kromě vzdělání ekonomického směru zakončeného maturitní zkouškou umožňuje žákům denního studia od třetího ročníku výběr volitelného oboru, při jehož studiu mají možnost získat rozšiřující znalosti v oblasti, která je zajímavá. Žáci mají možnost zvolit si obor sociální, díky němuž jsou v průběhu třetího a čtvrtého ročníku seznámeni se základy psychologie, filozofie, etiky a sociologie. Tento obor je určitou formou přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy, které prověřují znalosti uchazečů v těchto oblastech. Druhou možností je obor cestovní ruch, kde žáci získají znalosti průvodce cestovní kanceláře prostřednictvím předmětů zeměpis cestovního ruchu, průvodcovská činnost a technika cestovního ruchu.

Základ školy tvoří tým zkušených pedagogů s individuálním přístupem k žákům. Věk pedagogů mezi 25 a 59 lety garantuje jak jejich dobré teoretické znalosti a zkušenosti z praxe, tak i zavádění nových moderních metod do výuky. Menší školní prostředí a individuální přístup k žákům nedává velký prostor pro výskyt sociálně patologických jevů, a v případě jejich výskytu se věnuje velká pozornost jejich řešení. Škola se snaží o bezproblémové fungování multikulturního prostředí. Třídní učitelé, ale

i ostatní pedagogové, pravidelně komunikují s rodiči žáků, informují rodiče o případných studijních problémech či zvýšené absenci žáků a snaží se s rodiči najít cestu k vyřešení problémů jejich dětí.

Velkým bonusem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či žáky s různými zdravotními problémy je zejména osobní přístup všech učitelů. Je na denním pořádku, že se na učitele žáci sami obracejí o pomoc či radu. Žáci mohou vyhledat pomoc školního poradenského pracoviště, kde jsou žákům nápomocny výchovná poradkyně i preventistka sociálněpatologických jevů. Ve škole působí také kariérová poradkyně, jejíž hlavním cílem je působit na žáky tak, aby měli dostatek možností rozvíjet své zájmy, které by je vedly ke správnému výběru dalšího studia či budoucího povolání.

V rámci zkvalitňování přímé pedagogické práce a hledání dalších motivačních metod využívala škola možnost poskytnout žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům s odlišným mateřským jazykem pravidelnou podporu ve formě doučování v českém jazyce, cizích jazycích a matematice. Na tyto projekty škola čerpala finanční prostředky v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa: 02.3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, a z projektu POA3, číslo: CZ.02.02.XX/00/22-003/0001640, jehož je hlavním cílem zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání. Evropské fondy jsou využívány také na vybavení školy moderní výpočetní technikou.

V souvislosti s dalším uplatněním absolventů v praxi škola využívá činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, jehož úkolem je sjednávání odborné praxe pro žáky, využívání odborníků z praxe při výuce, dále stáže učitelů a nábor žáků. Klíčovou pozornost škola věnuje reflexi na nové požadavky trhu, sběru informací v oblasti zaměstnanosti a na zpětnou vazbu spolupráce školy a firem. Cílem je, aby žáci touto cestou získali potřebné informace, dovednosti a zkušenosti o uplatnění na trhu práce.

Dobré uplatnění absolventů je samozřejmostí díky jejich zvládnutí účetní a administrativní agendy, práce s počítačem, účetních programů, komunikace ve dvou světových jazycích. Také odborná praxe žáků v průběhu studia pomáhá k rozvoji jejich klíčových kompetencí. Složením maturitní zkoušky získává absolvent úplné střední odborné vzdělání, které mu umožňuje ucházet se o přijetí na vysokou školu a vytváří podmínky pro získání kvalitního zaměstnání či oprávnění k podnikatelské činnosti. Cílem školy je dostatečně kvalifikovaný a kultivovaný absolvent vyznačující se zdravým sebevědomím a schopnostmi adaptace na různé pracovní pozice. Více než polovina absolventů se hlásí na vysoké školy či na VOŠ, část žáků jde rovnou do praxe a případné další vzdělání si doplňují později dle pracovních potřeb či osobních zájmů.

3. Učební plán pro 1. a 2. ročník

Škola:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:
Zaměření:

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.
Obchodní akademie
63-41-M/02 Obchodní akademie

Cestovní ruch

Sociální

Délka a forma studia:
Dosažený stupeň vzdělání:
Doba platnosti:

4 roky – denní forma vzdělávání
střední vzdělání s maturitní zkouškou
od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin					
		1.	2.	3.	4.	CELKEM	
PŘEDMĚT		ZKRATKA					
Všeobecně vzdělávací předměty			24	21	16	15	76
Český jazyk a literatura		CJL	4	3	3	3	13
Anglický jazyk		ANJ	4	3	3	3	13
Německý jazyk		NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka		OBN	2	1	-	-	3
Dějepis		DEJ	2	2	-	-	4
Kariérový a osobnostní rozvoj		KOR	-	-	-	1	1
Matematika		MAT	3	3	3	3	12
Fyzika		FYZ	1	-	-	-	1
Chemie		CHE	1	-	-	-	1
Biologie		BIO	-	2	-	-	2
Tělesná výchova		TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie		ITE	2	2	2	-	6
Odborné předměty			8	10	9	10	37
Ekonomika		EKO	3	3	4	3	13
Účetnictví		UCE	-	3	3	4	10
Právo		PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis		HOZ	3	2	-	-	5
Písemná a elektronická komunikace		PEK	1	1	1	1	4
Praxe		PRX	1	1	1	-	3
Odborná specializace				1	2	2	5
Ekonomie		EKM	-	-	1	1	2
Statistika		STA	-	1	-	-	1
Účetnictví na PC		UPC	-	-	1	1	2
Volitelné předměty			-	-	4	4	8
Obor – sociální	Filozofie	FIL	-	-	2	-	2
	Psychologie	PSY	-	-	2	-	2
	Etika	ETI	-	-	-	2	2
	Sociologie	SOC	-	-	-	2	2
Obor – cestovní ruch	Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	-	-	2	2	4
	Technika cestovního ruchu	TCR	-	-	2	-	2
	Průvodcovská činnost	PRC	-	-	-	2	2
Seminář k maturitě			-	-	1	1	2
Konverzace z cizího jazyka/ Cvičení z matematiky		KAJ/KNJ/CVM	-	-	1	1	2
Celkem			32	32	32	32	128

Učební plán pro 3. a 4. ročník

Název ŠVP

Obchodní akademie

Kód a název vzdělávacího programu

63-41-M/02 Obchodní akademie

Dosažený stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělání

čtyřleté denní

Způsob ukončení

maturitní zkouška

Certifikace

vysvědčení o maturitní zkoušce

Platnost

od 1. 9. 2017 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Základní všeobecné předměty		22	18	14	15	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	ANJ	4	3	3	3	13
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	2	-	-	-	2
Společenská kultura	SPK	1	-	-	-	1
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Základy přírodních věd - Fyzika	FYZ	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - Biologie	BIO	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základní odborné předměty		9	12	10	10	41
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	3	3	9
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	2	8
Odborné specializace		1	2	2	2	8
Integrovaný ekonomický předmět - Ekonomie	EKM	-	-	1	1	2
Integrovaný ekonomický předmět - Statistika	STA	-	1	-	-	1
Integrovaný ekonomický předmět - Účetnictví na PC	ÚČE-PC	-	-	1	1	2
Praxe	PRX	1	1	1	-	3
Volitelné předměty		-	-	4	4	8
Seminář k maturitě		-	-	1	1	2
Celkem		33	32	32	32	129

Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – výběr – anglický, německý a ruský (RUJ pouze u dálkového studia). Prvním cizím jazykem je myšlen jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole. Druhým cizím jazykem je myšlen jazyk, s jehož studiem začíná žák v prvním ročníku střední školy.
2. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery.
3. Do třetího a čtvrtého ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty:
 - 3. ročník: Technika cestovního ruchu (TCR), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Psychologie (PSY), Filozofie (FIL)
 - 4. ročník: Sociologie (SOC), Etika (ETI), Průvodcovská činnost (PRČ), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Cvičení z matematiky (CMT)
 - 3. a 4. ročník: Konverzace v anglickém jazyce (KAJ), Konverzace v německém jazyce (KNJ).
4. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Sportovní výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	1	1	1	-
Projektový týden	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	4	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37

4. Informace o žácích a zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2023

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. pracovníky)
26 / 19,5	19 / 17,8	19 / 0	12,4

Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	30. 9. 2022	31. 8. 2023	k 31. 8. 2023	k 31. 8. 2023
v denní formě studia	212	214	8	27
v dálkové formě studia	42	40	4	10

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem - IVP (stav k 30. 6. 2023)

	Celkem
počet žáků/studentů s IVP	2
z toho talentovaní	0
v jakém oboru/předmětech	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	-	-	4	1	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	pedagogové	nepedagogové
Počet účastníků na dalším vzdělávání	35	1

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky			
celkem	z toho pro pedagogický sbor	z toho pro skupinu pedagogů	z toho pro jednotlivce
32	0	3	29

Obsah vzdělávání:

- 22. 9. 2022 - **Elektronická spisová služba a archivace dokumentů** – Archiv města Plzně – Jana Radoušová
- 12. 10. 2022 – **Žák s PAS** – Info Kariéra – KCVJŠ Plzeň – Ing. Kotálová
- 13. 10. 2022 – **Novinky v účetnictví v roce 2023** – online webinář – Mgr. Kopiczková
- 13. 10. 2023 – **Školení – 3D tiskárny** – Průša research – Praha – Mgr. Hauerová, Mgr. Kutná
- 3. 11. 2022 - online **Konference dobré praxe - rovné příležitosti 2022** – Info Kariéra – Mgr. Dana Pašková
- 3. 11. – 5. 11. 2022 – **Setkání učitelů všech typů a stupňů škol** – Mgr. Renáta Koubková Reslová
- 14. 11. 2022 – webinář NIDV - **Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava** – Mgr. Dana Pašková
- 22. 11. 2022 – NIDV - **Konzultační seminář pro management škol** – Mgr. Dana Pašková

- 23. 11. 2022 – v rámci projektu Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci - Informační a poradenské centrum ZČU v Plzni a KCVJŠ Plzeň - **Základní kurz prevence duševního onemocnění** – Mgr. Dana Pašková
- 5. 12. 2022 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V-03 - **Angličtina není nutná!** – Mgr. Kristýna Mykytyn
- 8. a 9. 12. 2022 - **Účetnictví ve výuce na středních školách** – VKS ŠTOHL s. r. o. - Ing. Helena Kotálová
- 14. 12. 2022 – webinář - 22-47-11-OD-SV-2V-02 - **Gender ve vzdělávání** – NPI – Mgr. Dana Pašková
- prosinec 2022 – červen 2023 – webinář - 22-48-11-WPZU-OSS-06 k podpoře začínajících učitelů – **Jakou učitelkou, učitelem chci být?** – Mgr. Dana Pašková
- prosinec 2022 – červen 2023 – webinář – 22-48-13-WPZU-OSS-07 k podpoře začínajících učitelů – **Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?** – 1. díl – Mgr. Dana Pašková
- prosinec 2022 – červen 2023 – webinář – 22-48-13-WPZU-OSS-08 k podpoře začínajících učitelů – **Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?** – 2. díl – Mgr. Dana Pašková
- prosinec 2022 – červen 2023 – webinář – 22-48-13-WPZU-OSS-09 k podpoře začínajících učitelů – **Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?** – 3. díl – Mgr. Dana Pašková
- 5. 1. 2023 – webinář -23-47-11-OD-PrZe-2V-205 – **Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem** – Mgr. Dana Pašková
- 9. 1. 2023 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V-08 – **Grammar in Games** – Mgr. Kristýna Mykytyn
- 11. 1. 2023 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V-09 – **Slovní zásoba hravě** – Mgr. Kristýna Mykytyn
- 11. 1. 2023 – webinář – 23-47-11-OD-CiJ-2V-09 – **Slovní zásoba hravě** – Mgr. Michaela Albrechtová
- 23. 1. 2023 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V-07 – **21st Century Skills in our Lessons** – Mgr. Kristýna Mykytyn
- 25. 1. 2023 – webinář – 23-47-11-OD-CiJ-2V-17 – **Metoda CLIL v němčině** – Mgr. Marie Hrdinová, Ph.D.
- 30. 1. 2023 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V 10 – **Nebojte se konverzovat – make them speak!** – Mgr. Kristýna Mykytyn

- 1. 2. 2023 – webinář – 23-47-11-OD-CiJ-2V-16 – **Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky** – Mgr. Michaela Albrechtová
- 8. 2. 2023 – webinář – 22-47-11-OD-CiJ-2V-06 – **Warmers, Coolers, Fillers** – Mgr. Kristýna Mykytyn
- únor 2023 – **Dítě a úzkost** – PPP Plzeň – Mgr. Kutná
- 22. 2. 2023 – webinář – 23-47-11-OD-CiJ-2V-11 – **Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka** – Mgr. Michaela Albrechtová
- 22. 2. 2023 – webinář – 23-47-11-OD-CiJ-2V-11 – **Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka** – Mgr. Marie Hrdinová, Ph.D.
- 3. – 4. 2023 – školení – **Access základní** - Abeceda PC Consulting, a. s. – Mgr. Eva Hauerová
- 23. 3. – 24. 3. 2023 – **Brána matematikou otevřená** – Mgr. Koubková Reslová
- květen 2023 - říjen 2025 – **Specializační studium pro školní metodiky prevence** – Prev-Centrum Praha – Mgr. Eliška Kutná
- květen 2023 – **Zdravotník zotavovacích akcí** – Zdravotníci zotavovacích akcí - Mgr. Adéla Šrámková, Mgr. Eliška Kutná
- červen 2023 – kurz - **Instruktor vodní turistiky** – Sport BP – Mgr. Kristýna Mykytyn, Mgr. Adéla Šrámková

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 69 060,- Kč

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (F I)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (F II)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
ano	0	0	0

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	1
působí i jako výchovný poradce	ne

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	<ul style="list-style-type: none">• Integrační centrum Praha o. p. s. – workshop Dezinformace• Online závislosti a jejich rizika – e-DUHA Kyjov• Kyberšikana a kybergrooming – e-DUHA Kyjov• Workshop na podporu duševního zdraví – Divnej workshop - ZČU Plzeň• Hranice svobody – Cirkulárium Z. s.
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte akce realizované školou ve školním roce	adaptační kurz pro žáky 1. ročníku
Výhody, nevýhody v práci ŠMP, možnosti zlepšení apod.:	Hlavní výhodou v práci ŠMP je včasné řešení výskytu rizikového chování ve škole. Nespornou výhodou v práci ŠMP na naší škole je menší počet žáků, což samo o sobě

	vylučuje nežádoucí jevy pramenící z anonymity velkých školních kolektivů.
--	---

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	studuje - květen 2023 – říjen 2025

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

Údaje o asistentech pedagoga:

Škola nemá žádné asistenty pedagoga.

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2023	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	47	198	51	0
jiná forma	-	-	8	0

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 - k 31. 8. 2023 (včetně žáků závěrečných ročníků)

	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo + neklasifikováno
Denní forma	214	72	140	2
dálková forma	40	4	23	13

Údaje o chování žáků ve školním roce 2022/2023 - k 31. 8. 2023

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněné vyloučení	vyloučení
Celkem	0	1	0	0

Výsledky maturitních zkoušek 2022/2023 v jarním a podzimním období – denní forma studia

Výsledky MZ			
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
3	14	5	0

Výsledky maturitních zkoušek 2022/23 v jarním a podzimním období – dálková forma studia

Výsledky MZ			
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2	4	2	3

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění
Ekonomická olympiáda – školní kolo	žáci 2. - 3. ročníků	
25. 11. 2022 Florbalový turnaj – okresní kolo – chlapci II - Městská sportovní hala Plzeň	12	
25. 11. 2022 - CrossFit	2 smíšená tříčlenná družstva žáků a žákyň 2. a 3. ročníku	1 družstvo - 1. místo
Vánoční vědomostní a dovednostní soutěže	týmy jednotlivých tříd	1. místo – 3. A
23. 1. 2023 - Ekonomická olympiáda – krajské kolo	1 žákyně ze 3. ročníku a 1 žákyně ze čtvrtého ročníku	

7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech:

Údaje o zpracovaných projektech:

Název projektu: **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**

Název programu: **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Prioritní osa: **02.3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání**

Získaná podpora v Kč: **658 352,- Kč**

Název projektu: **Podpora digitálních kompetencí pedagogů v Plzeňském kraji**

Zkrácený název programu: **ProDigi**

Výzva: **Implementace strategie digitálního vzdělávání II**

Žadatel: **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola a právem státní jazykové zkoušky, Plzeň**

Získaná podpora v Kč: **250 668,- Kč**

Název projektu: **POA3**

Číslo: **CZ.02.02.XX/00/22-003/0001640**

Hlavní cíl: **Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání**

Získaná podpora v Kč: **1 034 140,- Kč**

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vypracovává Minimální preventivní program. Prevence se promítá do celého výchovného působení učitelů na žáky. Otázkami rizikového chování se zabývala metodička prevence Mgr. Kutná, výchovná poradkyně – Ing. Kotálová, ale i třídní učitelé a ostatní pedagogové. Ti věnují těmto otázkám pozornost jednak při třídnických hodinách, ale především průběžně sledují dění ve svých třídách. Dále škola využívá nabídek různých organizací k zajištění pořadů (besedy, filmová představení, workshopy apod.) v rámci primární prevence.

Ve škole studují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Především v hodinách občanské výchovy je oblastí multikulturní výchovy věnována pozornost. Při rozboru reakcí žáků na jednotlivé projevy jiných kultur, náboženství, postojů (touto problematikou se zabývá předmětová komise společenských věd), je vidět, že většina žáků je přinejmenším tolerantních. Někteří žáci se snaží i hlouběji poznat zvyky lidí jiných kultur a pomáhají spolužákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni.

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole integrujeme v současné době žáky se SVP. Péči o ně zajišťuje výchovný poradce, ale především všichni učitelé. Naši pedagogové sdílejí filozofii integrace a věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vzděláváni dle běžných učebních plánů, jejich obtíže se většinou během studia na střední škole kompenzují. Vyučující poskytují žákům konzultační hodiny. Výchovný poradce spolupracuje s PPP či SPC, podílí se na tvorbě IVP v případě jeho doporučení a informuje vyučující o specifických potřebách žáka a sleduje kompenzaci obtíží.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola provádí:

- diagnostiku potřeb žáka,
- zajištění potřebné péče ve škole,
- v případě doporučení PPP vytváří pro žáka IVP,

- zprostředkování další odborné péče a odborné diagnostiky,
- zohlednění SVP,
- poradenství žákům, rodičům a učitelům.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. U žáků mimořádně nadaných je třeba mimo standardních postupů zařadit do výuky i následující metody:

- problémové a projektové vyučování;
- práci s digitálními technologiemi;
- samostudium.

Ve školním roce 2022/23 škola zajišťovala podporu několika žákům mimořádně sportovně nadaným a dvěma žákyním mimořádně umělecky nadaným. Škola tyto žáky podporuje zejména uvolňováním z výuky při účasti na tréninkových programech či soutěžích a vystoupeních, spolupracuje se sportovními kluby a rodiči. V případě zájmu učitelé těmto žákům poskytují individuální konzultace k doplnění učiva.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Ve škole mohou studovat i žáci s určitým zdravotním postižením, kteří nemají vážné pohybové omezení, protože škola, vzhledem k pronajímání prostor pro svou činnost, nemá bezbariérový přístup.

Škola vytváří pro žáky vhodné podmínky pro odstranění znevýhodnění, žáci mohou využívat při výuce ICT pomůcky, speciální vyučovací metody. Škola upravuje individuální vzdělávací plán, je-li doporučen školským poradenským zařízením. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem pracuje s třídním kolektivem na začlenění žáka do kolektivu.

10. Přehled akcí školy

5. - 8. 9. 2022	Adaptační kurzy 1. ročníků
19. 9. 2022	Workshop – zapojení bývalých studentů z praxe do odborných předmětů
5. - 7. 10. 2022	Exkurze – Krakov a Osvětim, Polsko
17. 10. 2022	Online konference READYCON Česko 2022
18. 10. 2022	Workshop – zapojení bývalých studentů z praxe do odborných předmětů
24. 10. a 25. 10. 2022	Informační program – Eurocentrum Plzeň
25. 10. 2022	Preventivní program - Dezinformace
19. 11. 2022	Workshop – Sociální inteligence a týmové role
21. 11. 2022	Informační přednáška - UNILINK
11. 11. 2022	Workshop – První pomoc
28. a 29. 11. 2022	Preventivní program – Online závislosti a jejich rizika
28. a 29. 11. 2022	Preventivní program – Kyberšikana a kybergrooming
6. 12. 2022	Workshop – Kdo jsem, jaké jsou mé silné stránky a jak je v životě uplatním
8. 12. 2022	Workshop – zapojení odborníků z praxe do výuky – UniCredit Bank
19. 12. 2022	Norimberk – vánoční trhy
29. 1. - 4. 2. 2023	Lyžařský kurz – Pec pod Sněžkou
23. 2. 2023	Workshop – Práce delegáta cestovního ruchu
8. 3. 2023	Workshop – zapojení odborníků z praxe do vyučování – Social Media
20. 3. 2023	Workshop – jak podnikat – v rámci zapojení odborníků z praxe do vyučování

22. 3. 2023	Workshop – zapojení odborníků z praxe do výuky – Kooperativa, a. s.
30. a 31. 3. 2023	Exkurze – Berlín, Německo
5. 4. 2023	Workshop – „Divnej workshop“ – podpora duševního zdraví
11. 4., 12. 4., 27. 4. 2023	Exkurze – Poslanecká sněmovna ČR, Pražský hrad
13. 4. 2023	Exkurze – dispečink - KOPIS
13. 4. 2023	Exkurze – dispečink - IZS
3. 5. 2023	Exkurze – hasičská stanice Plzeň - Košutka
4. 5. 2023	Workshop – zapojení odborníků z praxe do výuky – Konplan, s. r. o.
2. 6. 2023	Workshop – Info Kariéra
6. 6. 2023	Workshop – Novinářská etika a dezinformace
26. 6. 2023	Kino Beseda – film Trojúhelník smutku
27. - 29. 6. 2023	Školní výlety tříd
27. - 29. 6. 2023	Vodácký výlet – řeka Berounka

11. Odborná praxe žáků

V týdnu 22. – 26. 5. 2023 žáci 1. až 3. ročníků absolvovali odbornou praxi. Žáci si odbornou praxi většinou zajišťují sami, pouze část zajišťuje škola. Žáci ji vykonávali na různých pracovištích většinou v rámci Plzeňského kraje – např. na obecních, městských či krajských úřadech, OSZZ v Plzni, v Plzeňském Prazdroji, UniCredit Bank, Broker consulting a. s., účetních, daňových, notářských, exekutorských kancelářích, obchodních společnostech a v dalších plzeňských i mimoplzeňských firmách.

Praxe byla zaměřena především na účtování, skladové hospodářství, zdokonalení cizích jazyků a na další ekonomické a administrativní stránky firem, využití výpočetní techniky v praxi, na procvičení komunikačních dovedností apod. Praxe byla hodnocena většinou velmi kladně jak ze strany žáků, tak ze strany firem, úřadů či společností. Žáci si výstupy z praxe zakládají do portfolií.

12. Výsledky kontrol a inspekcí (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

- **datum a typ poslední inspekce:** 2. až 3. března 2022 -
– Česká školní inspekce
- **závěry inspekce:** viz přiložená kopie inspekční zprávy

13. Činnost školy

Zpráva o činnosti Rady školy:

Rada školy byla ustanovena k 1. 1. 2006 a má 3 členy. Na první schůzi bylo rozhodnuto, že se bude Rada školy scházet dvakrát ročně (ze zákona) a v případě potřeby předseda svolá schůzi do jednoho týdne.

Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada sešla dvakrát, přičemž na svém říjnovém jednání schválila dokumentaci školy, výroční zprávu školy, hospodaření školy, zabývala se problematikou maturitních zkoušek a aktuálními problémy. Červnové setkání bylo věnováno zejména zhodnocení školního roku 2022/2023 a seznámení s plány na nový školní rok.

Počet evidovaných stížností celkem, které byly projednány Radou školy: 0

z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola každoročně pořádá DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Ve školním roce 2022/2023:

- 10. listopadu 2022
- 15. prosince 2022
- 12. ledna 2023

Zástupci školy se zúčastnili informačních dnů pro rodiče vycházejících žáků na ZŠ a prezentačních akcí středních škol – DEPO Plzeň, Rokycany, Domažlice, Stod apod.

14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání. Zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem; umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro nadané žáky. Zajišťuje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Cíle školního vzdělávacího programu na úrovni vyučovacích předmětů i na úrovni školy byly splněny.

15. Zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	20 558 312,- Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	4 996 034,- Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	-
4. ostatní příjmy	15 562 278,- Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	20 513 681,- Kč
• náklady na platy pracovníků školy	10 729 738,- Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 121 157,- Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	64 097,- Kč
• stipendia	-
• ostatní provozní náklady	6 598 689,- Kč

16. Dokumentace akcí školy 2022/23

Adaptační kurzy žáků 1. ročníků

září 2022

V prvním zářijovém týdnu se žáci prvních ročníků zúčastnili dvoudenních adaptačních pobytů v Konstantinových Lázních v kempu La Rocca. Žáci byli ubytováni v chatkách a byl jim zajištěn celodenní stravovací i pitný režim. Po celou dobu byly přítomné dvě vyučující v roli metodiků prevence a zajišťovaly třídní program. Zároveň s každou třídou vždy přijela třídní učitelka, která celý program absolvovala se svými žáky. První den po příjezdu a ubytování následoval blok seznamovacích her. Poté byli žáci rozděleni do tří skupin a každá skupina vyrazila na pěší túru v délce cca 10 km, při které žáci museli řešit různé šifry. Večer se žáci sešli u ohně, kde si opekli špekáčky a opět se hrály různé hry, zpívalo se a hrálo na kytaru.

Druhý den dopoledne měli žáci prostor na kolektivní spolupráci, kdy jejich úkolem bylo vytvořit třídní vlajku, kterou si po návratu umístili do třídy. Došlo také k vyhodnocení vyřešených šifer a rozdání cen.

Ze zpětných vazeb od žáků vyplynulo, že se jim adaptační pobyt líbil a pocítili velký přínos pro vytvoření příjemné atmosféry ve třídním kolektivu. Podle zpětné vazby od třídních učitelek byla akce také hodnocena kladně. Byl čas si žáky zapamatovat a vidět je v neformálním prostředí, zažít s nimi humorné situace, což dalo základ dobrému vztahu. Metodička prevence si akci vyhodnotila z hlediska dynamiky jednotlivých kolektivů. Projevily se zde jevy, kterým bude muset být věnována větší péče ve školním prostředí.



Zapojení bývalých studentů z praxe do odborných předmětů

19. 9. 2022

V měsíci září 2022 byl zorganizován workshop pro žáky třetího ročníku s absolventkou naší školy, která v současné době pracuje v americké personální firmě Korn- Ferry na pozici analytičky. Absolventka POA Plzeň poutavou formou popsala našim žákům, jak probíhala výběrová kola na pozici analytika, jak se na ně připravovala, jaké má zkušenosti se studiem a prací v zahraničí, protože žila a pracovala 2 roky na Islandu. Cílem workshopu bylo nastínit žákům, jakým způsobem by mohli studovat v zahraničí, jak důležitá je znalost cizího jazyka při výběru zejména manažerských pozic.

Výlet – Krakov, Osvětim

5. -7. 10. 2022

V měsíci říjnu se žáci druhých ročníků a žáci čtvrtého ročníku, kteří si vybrali specializaci cestovní ruch, vydali na výlet do Polska. Cílem exkurze bylo středověké město Krakov a bývalý vyhlazovací tábor Osvětim.

První den si žáci prohlédli centrum Krakova, kde se nachází také královský hrad Wawel. Druhý den dopoledne následovala prohlídka bývalého židovského ghetta v Krakově, a také židovské čtvrti. Odpoledne žáci navštívili Osvětim, kde si prošli obě dvě části památníku, jak Auschwitz, tak Birkenau. Třetí den si při zastávce v Olomouci prohlédli sloup Nejsvětější Trojice, který je památkou UNESCO.



Exkurze, jejímž cílem bylo připomenout si vážné historické události, se zúčastnilo 48 žáků, a pro ty, kteří si jako svou specializaci vybrali cestovní ruch, to byla velmi dobrá příležitost seznámit se s technikou plánování zájezdů a s činností průvodce.

Workshop – Jak se připravit na budoucí trh práce

17. 10. 2022



V měsíci říjnu 2022 se konala plánovaná online konference, kterou pořádal subjekt READYCON Česko 2022. Konference byla rozdělena do jednotlivých částí.

Počínaje příspěvkem „ Jak se připravit na budoucí trh práce, kterou prezentovala JUDr. Linda Krbcová. Zajímavým způsobem přednesla a provedla analýzu oborů, které se budou vyvíjet v budoucnu a jak budou vznikat nová povolání.

Další část konference vedla Hana Novotná (národní pedagogický institut), která prováděla analýzu produktivity studijních oborů na trhu práce, faktory, které ovlivňují studenta při výběru střední či vysoké školy.

Zajímavý vstup měl Tomáš Jakubík z AIR BANK, a. s., který upozorňoval na možná rizika v bankovním systému. V závěru konference poutavým způsobem vysvětloval pan Josef Tětek podstatu inflace a zadlužení peněz a bitcoinu.



Zapojení bývalých studentů z praxe do odborných předmětů

18. 10. 2022

V měsíci říjnu 2022 se konal pro žáky třetího ročníku plánovaný workshop se dvěma absolventkami naší školy. Obě naše absolventky současně studují na ZČU Plzeň – fakultě ekonomické, ale zároveň pracují na pozici „asistent“ ve firmě Broker Consulting, a. s. Plzeň. Pozice získaly na základě absolvovaných praxí u firmy během studia na naší škole. Firma si je vybrala pro jejich spolehlivost, houževnatost a cit pro finanční trhy. Absolventky našim žákům předávaly relevantní informace nejen o vysoké škole, ale i o užší spolupráci ve firmě, kde právě pracují.

Informační program Eurocentra Plzeň

24. a 25. 10. 2022

V měsíci říjnu proběhly v prvních ročnících informační programy, které zprostředkovalo Eurocentrum Plzeň, které se věnovaly dezinformacím v dnešní době, hlavně ve spojení s Evropskou Unií. Sami žáci měli možnost si vyzkoušet jak poznat dezinformaci. Také se dozvěděli o nebezpečí na internetu a přínosech Evropské Unie nejen pro ně, ale i pro členské státy.



READYCON - on-line konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných odborných oblastech

25. 10. 2022

Dne 25. 10. 2022 se žáci třetího a čtvrtého ročníku připojili k vysílání online konference READYCON. Tato konference si dala za cíl přiblížit žákům středních škol aktuální trh práce, jeho variabilitu a neustále se měnící podmínky. Nejprve se žáci dozvěděli o všeobecných globálních trendech, které ovlivňují trh práce. V přednášce se objevily rady, jak být připraven a umět se dobře adaptovat na proměnlivost trhu práce.

Další program byl zaměřen odborně na trendy ve financích. Tady žáky nejvíce zaujal příspěvek o budoucnosti Bitcoinu.

V hodnocení akce se žáci shodli na tom, že bylo příspěvků až příliš a chyběl jim kontakt s mluvčím. Některé příspěvky však hodnotili velice kladně a odnášeli si hodně nových a zajímavých informací.



Preventivní program – Dezinformace

25. 10. 2022

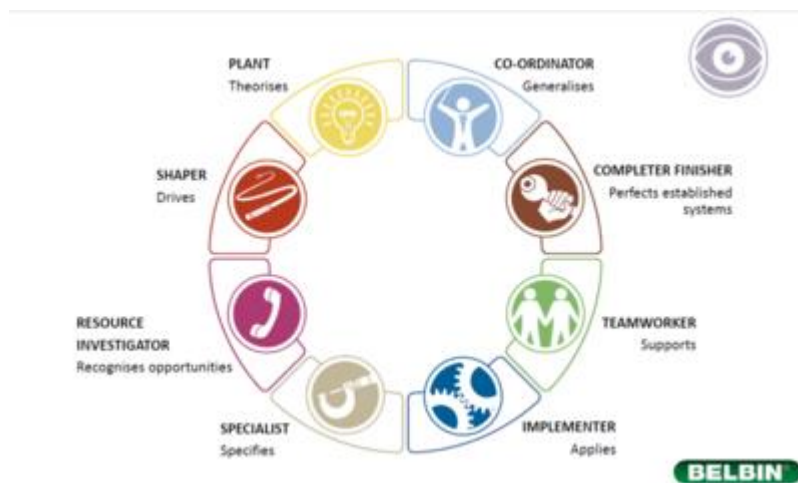
Mezi žáky třetího ročníku byla pozvána zástupkyně neziskové organizace e-DUHA, která jim představila téma "Dezinformace v on-line světě". Přednáška byla podpořena prezentací a žáci se mohli do tématu aktivně zapojit. Bohužel pro dnešní mladé publikum nepřinesla tato přednáška žádné nové informace. Naopak žáci sami mezi sebou v diskuzi zmínili problém šifrování zpráv na různých sociálních sítích a bezpečnost na internetu. Přínosem však přednáška určitě byla, protože téma vyvolalo mezi žáky zájem a donutilo je zamyslet se nad svým chováním v on-line světě, neboť se v něm pohybují již tak běžně a přirozeně, že je zapotřebí, aby si občas udělali jistou sebereflexi.

Workshop - Sociální inteligence a týmové role

9. 11. 2022

V listopadu 2022 se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ workshopu zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností.

Na workshop se žáci připravili již předem vyplněním a vyhodnocením Belbinova testu týmových rolí. Cílem workshopu bylo pochopení rozdílu mezi emoční a sociální inteligencí, význam empatie a jak ji využít ve svůj prospěch. Dále měl workshop učit žáky respektu v konfliktních situacích a pomoci rozvíjet duševní sebeobranu v konfliktech, pochopit jejich týmové role a jak budou ovlivňovat jejich život i pro směřování do budoucího povolání.



Monetární politika našeho státu

11. 11. 2022

V měsíci listopadu 2022 proběhl v rámci zapojení odborníků z praxe do vyučování workshop se zástupcem České zemědělské univerzity v Praze Ing. Davidem Křížkem, PhD., který zajímavým způsobem přednášel žákům 3. a 4. ročníku o monetární politice našeho státu, o činnosti a nástrojích ČNB, o makroekonomickém agregátu – inflaci. Přednáška měla velký úspěch, byla prezentována na vysokoškolské úrovni, tedy způsobem, který zanedlouho poznají i mnozí naši žáci.



Informační přednáška UNILINK

21. 11. 2022

Zástupkyně organizace UNILINK představila možnosti zahraničního studia žákům čtvrtého ročníku. Organizace UNILINK nabízí podporu studentům, kteří se rozhodnou studovat univerzitu v zahraničí. Tato organizace spolupracuje s univerzitami ve Velké Británii, v Irsku, Německu a v Dubaji. Zástupkyně organizace UNILINK představila žákům požadavky pro přijetí na univerzity v jednotlivých destinacích, dále vysvětlila systém přijímacího řízení, upozornila na výdaje spojené se studiem v zahraničí a vysvětlila podrobně celou organizaci výjezdu do zahraničí. Na závěr žáky odkázala na veletrh Gaudeamus Praha, kde budou přítomni i zástupci jednotlivých zahraničních univerzit. Žáci si vše pozorně vyslechli, někteří o této možnosti uvažují, ale většina z nich se chystá spíše na VŠ zde v ČR a do zahraničí plánují vycestovat v rámci programu ERASMUS.

Workshop – první pomoc

25. 11. 2022

V měsíci listopadu proběhly ve druhých ročnících workshopy organizované společností Loono, které se věnovaly první pomoci. Nejednalo se jen o přednášku, ale žáci si sami měli možnost vyzkoušet, jak postupovat při situaci, kdy je potřeba někomu pomoci.

Součástí programu byla i zkouška KPR, kde si kromě nácviku také vyzkoušeli, jak postupovat při zástavě srdce. Zkusili si také, jak zastavovat tepenné krvácení či jak vypadá klidová poloha nebo jak postupovat při popálení. Workshopy byly velmi povedené a žáci si odnesli mnoho praktických informací.



Preventivní program – Online závislosti a jejich rizika

28. 11. 2022

V listopadu ve druhých ročnících proběhl preventivní program věnovaný problematice online závislosti a problémům s nimi spojenými. Celá akce trvala dvě vyučovací hodiny, během kterých nebyly zmíněny jen online závislosti, ale i závislosti obecně. Žáci si během programu také udělali test, který jim měl pomoci zjistit, jestli jsou závislí na internetu nebo na svém mobilním telefonu.



Preventivní program – Kyberšikana a kybergrooming

29. 11. 2022

Dalším preventivním programem věnovaným problematice kyberšikany a kybergroomingu byl pro žáky prvních ročníků. V rámci hodinu a půl dlouhé prezentace se žáci dozvěděli základní informace nejen o samotné kyberšikaně, ale obecně i o šikaně. Zmíněný byl v souvislosti s kybergroomingem i film V síti.



Workshop – Kdo jsem, jaké jsou mé silné stránky a jak je v životě uplatním

6. 12. 2022

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ workshopu zaměřeného na monitoring silných stránek a příležitostí prostřednictvím testu MBTI a následně by jejich výsledek rozebrán.

Během workshopu se žáci seznámili s nejčastějšími slabinami a hrozbami pro dosažení svých cílů, zabývali se budováním sebevědomí a sebeprosazením. Cílem workshopu bylo nalezení svých silných stránek a možnosti jejich uplatnění v budoucím životě.



Bankovní systémy a jejich služby

8. 12. 2022

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili v rámci zapojení odborníků z praxe do vyučování workshopu s manažery UniCredit Bank. Cílem workshopu bylo praktickým způsobem žákům přiblížit, jakou úlohu vykonává centrální banka v ČR, jakým způsobem provádí podnikatelskou činnost komerční banky, možná rizika internetového a mobilního bankovníctví, typy úvěrů a půjček, které poskytují komerční banky, jejich výhody a nebezpečí. Také přednáška pro žáky 4. ročníku na téma - Co mají klienti sledovat při výběru hypotečního úvěru, se setkala s velkým zájmem.



Norimberk – vánoční trhy

19. 12. 2022

Výletu na vánoční trhy se zúčastnilo 144 žáků školy. V Norimberku si žáci prohlédli nejprve historické jádro města pocházející ze 17. století. Poté si užili tradiční vánoční trhy a mohli nakoupit vánoční dárky. Výlet byl pro žáky dobrou příležitostí, jak si vyzkoušet znalosti německého, ale i anglického jazyka v praxi.



Lyžařský kurz – Pec pod Sněžkou

29. 1. - 4. 2. 2023

Lyžařského kurzu v Peci pod Sněžkou v hotelu Energetik se zúčastnilo celkem 35 žáků prvních a druhých ročníků.

První den žáci vyrazili na pěší túru na Sněžku. Z důvodu nepříznivého počasí (hlavně silného větru) měli žáci možnost se rozhodnout, zda na Sněžku vystoupat. Jedenáct žáků se rozhodlo zdolat vrchol.

Od úterý do pátku si žáci za dohledu odborných instruktorů užívali lyžování a snowbordingu. V odpoledních hodinách mohli využívat k relaxaci hotelový bazén. Po večeri pedagogové zajišťovali pro žáky program - střídaly se různé hry, promítání filmu a závěrečný večer byl věnován maškarním kostýmům.

Všichni účastníci hodnotili kurz jako zdařilou sportovní a společenskou akci.



Práce delegáta cestovního ruchu

23. 2. 2023

V rámci výuky techniky cestovního ruchu ve třetím ročníku navštívil žáky Mgr. Vojtěch Drašnar, aby je seznámil s prací delegáta cestovní kanceláře v Evropě. Zaměřil se hlavně na země, se kterými má osobní zkušenost, tedy Itálii a Chorvatsko. Žáci si během dvou hodin také vyzkoušeli některé části delegátské práce a měli možnost ptát se na dotazy týkající se problematiky cestovního ruchu. Byla jim také zmíněna možnost různých zaměstnání, které cestovní ruch nabízí.



Workshop společnosti Social Media v rámci zapojení odborníků z praxe do vyučování

8. 3. 2023

V měsíci březnu byl pro žáky druhého ročníku zorganizován workshop se zástupkyní společnosti Social Media, manažerkou Kateřinou Benešovou, který byl zaměřen na online marketing a budování značky produktu, a to pomocí sociálních sítí. Žáci definovali základní pojmy online marketingu, dozvěděli se o principech fungování algoritmu na sociálních sítích.



Workshop se dále zabýval cílovými skupinami a personami. Na konci přednášky žáci společně vytvářeli svoji značku produktu a výsledky byly následně zhodnoceny.

Workshop - Hranice svobody

Cirkulárium z. s. Plzeň

3. 3. a 24. 3. 2023

Žáci dvou prvních ročníků měli možnost vytvářet multižánrové představení na téma Hranice svobody. Pod vedením lektorů se rozdělili na výtvarnou, hudební, literární a pohybovou složku. Tyto složky spolupracovaly odděleně, žáci vytvořili díla související s tématem a následně se všechny skupiny propojily v jednotný celek. Vždy jedna ze tříd tvořila a žáci druhé třídy přišli jako diváci a shlédli finální představení.

Po ukončení představení proběhla závěrečná reflexe a také diskuze na téma svoboda, posouvání vlastních hranic, vystupování z komfortní zóny, atd. Akce byla velice úspěšná. Žáci si účast užili, byli hrdí na společně vytvořené dílo i na vlastní výkony a překonání sebe sama.



Workshop „Jak podnikat“

20. 3. 2023

V měsíci březnu 2023 se uskutečnil workshop na téma „Jak podnikat“ s plzeňskými podnikateli, který byl určen žákům třetího ročníku. Přednášejícími byl Michal Štrál podnikající v oblasti IT poradenství a Google Cloud, a Michael Rada IBCSD LAB. Workshop byl rozdělen do dvou částí, kdy na začátku Michal Štrál, (IT poradenství a Google Cloud) poutavou formou seznámil žáky se svými začátky podnikání a postupným rozvojem firmy.

Ve druhé části workshopu přednášel o své podnikatelské činnosti Michael Rada (společnost IBCSD LAB), který se zabývá budováním světa bez odpadů a zbytečného plýtvání, a v této oblasti v roce 2013 začal podnikat. Žáci kladli podnikatelům řadu otázek a celou akci hodnotili velmi kladně.



Workshop – pojišťovna Kooperativa

22. 3. 2023



Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili workshopu v pojišťovně Kooperativa, a. s. v Plzni, kterému předcházela zadaná úkol ze strany Kooperativy - vytvořit motivační dopis a strukturovaný životopis. Tyto dokumenty si žáci přinesli s sebou na workshop a společně s přednášejícími o nich diskutovali, s personalistkami je rozebírali a hodnotili. V praxi si také žáci vyzkoušeli roli personalisty. Workshop žáci hodnotili velmi kladně.





Výlet do Berlína

30. – 31. 3. 2023

Na konci března navštívilo přibližně 50 žáků školy město Berlín. Po příjezdu do města žáci nejprve navštívili "Reichstag", kde se dozvěděli o založení budovy a její historii. Prohlídka města pokračovala u

"Branderburger Tor", kde byla průvodcem přiblížena historie tohoto monumentu. Poté se žáci přesunuli třídou "Unter den Linden" do muzea Madam Tussauds, po jehož návštěvě následovala procházka kolem Holocaust-Mahnmal (Památníku holocaustu) na náměstí Potsdamer Platz.

Druhý den žáci navštívili berlínskou ZOO. Odpoledne pak následovala prohlídka budovy "Fernsehturm" s otočnou restaurací. Po její prohlídce následovala cesta do Plzně. Cílem výletu bylo poznat město Berlín a v praxi si vyzkoušet komunikaci v německém jazyce.





Workshop na podporu duševního zdraví „Divnej workshop“

5. 4. 2023

Žáci druhého ročníku se zúčastnili workshopu ZČU Plzeň, který byl věnovaný duševnímu zdraví. Jednalo se o celodenní workshop zaměřený jak na problematiku duševního zdraví, tak i na budoucnost žáků po střední škole.

Šestihodinový workshop byl rozdělen do tří tematických celků, jejichž obsah se částečně upravoval podle potřeb a zapojení třídy. Program vedly dvě psychoterapeutky a své zkušenosti přišel také sdělit peer pracovník. I přes náročnost celého dne třída hodnotila workshop velmi pozitivně a odnesla si z něj informace, jak postupovat, pokud by sami (nebo někdo v jejich okolí) potřebovali pomoc.

Exkurze - Pražský hrad a Poslanecká sněmovna ČR

11. 4., 12. 4. a 27. 4. 2023

Ve výše uvedených dnech se uskutečnily exkurze prvních ročníků do Poslanecké sněmovny ČR a na Pražský hrad. Exkurze byly pro žáky velice přínosné, neboť v Poslanecké sněmovně ČR byli žáci seznámeni s politickou strukturou České republiky, s volebním principem naší země, ale také s novodobou historií. Získali také informace o historii budovy a vyzkoušeli si, jaké to je být poslancem.

Poté žáci zamířili na Pražský hrad, kde byli seznámeni s hlavními budovami hradu i s jeho historií.



Exkurze v hasičské stanici Plzeň – Košutka

13. 4. 2023



V dubnu proběhla exkurze v hasičské stanici Plzeň - Košutka. V rámci programu žáci viděli ukázky techniky, výcviku a dozvěděli se o tom, jak probíhá klasický den hasiče. Také byli svědky výjezdu hasičského týmu k požáru v oblasti Plzně. Žákům bylo umožněno vyzkoušet si různé aktivity v tréninkovém centru. Žáci byli poučeni o bezpečnosti při různých činnostech a o tom, jak se zachovat v případě rizikových situací.

Exkurze v krajském operačním a informačním středisku (KOPIS)

14. 4. 2023

V dubnu se žáci druhého ročníku zúčastnili exkurze v krajském operačním a informačním středisku (KOPIS), které je součástí integrovaného záchranného systému. V rámci exkurze se žáci dozvěděli, jak probíhá přijímání tísňových hovorů na tísňových linkách. Žáci mohli vidět praktické ukázky a bylo jim vysvětleno, jak proces probíhá od přijetí hovoru, až po vyřešení situace. Také byli poučeni o tom, jak se zachovat v případě rizikových situací a jak vést efektivně hovor na tísňovou linku.



Exkurze do anglické knihovny SVK PK

14. 4. 2023

V dubnu navštívili žáci prvních ročníků Anglickou knihovnu SVK PK na náměstí Republiky v Plzni a poté Studijní a vědeckou knihovnu Plzeňského kraje ve Smetanových sadech. Žáci byli v Anglické knihovně seznámeni s historií budovy i provozem celé knihovny, na závěr žáci vyplňovali kvíz.

Ve studijní a vědecké knihovně žákům byly představeny všechny místnosti, které jsou přístupné široké veřejnosti a jejich využití. Žákům byl osvětlen způsob registrace do knihoven a vysvětlen princip půjčování a vracení knih. Žáci prohlídku hodnotili převážně kladně. Někteří žáci si ještě na místě zřídili kartičku do knihovny.



Exkurze - Plzeňský Prazdroj

3. 5. 2023

Žáci 3. ročníku navštívili Plzeňský Prazdroj, a. s., kde si prohlédli všechny typy výroby, automatizovanou, mechanizovanou, ale i ruční. Navštívili nejenom provoz, ale i různá střediska, například středisko exportu, logistiky, účetní sekci. Exkurze navázala na téma výrobních podniků probírané ve výuce. V závěru exkurze byla žákům nabídnuta možnost pracovat v pivovaru v letních měsících jako brigádníci.



Workshop ve firmě Konplan, s. r. o.

4. 5. 2023

Pro žáky druhého ročníku připravila firma Konplan, s. r. o. workshop s HR marketing specialist Evou Černou Rukavička. Workshop byl složen z několika částí. Nejdříve žákům manažeri Konplanu představili firmu, poté logisticky nastínili podstatu mateřské firmy KRONES, která má sídlo v Německu. Na závěr workshopu žáky provedli kompletně celou firmou, každou její částí. Žáci si zahráli společně ekonomickou hru a odnesli si z workshopu mnoho zajímavých informací, zejména tu, že i znalost německého jazyka může pro jejich budoucnost nepostradatelná.





Výstaviště Praha - Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy

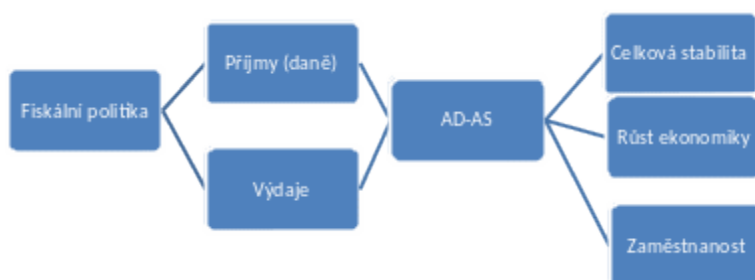
12. 5. 2023

Žákyně Ester Košařová se v doprovodu vyučující Mgr. Adély Šrámkové zúčastnila slavnostního vyhlášení literární soutěže Rosteme s knihou. Kampaň na podporu četby u žáků je pořádána pravidelně každý rok a vyhlásována na Mezinárodním knižním veletrhu v pavilónu Rosteme s knihou. Odborná porota vybírala z tisíce došlých prací napříč prvním stupněm, druhým a třetím. Ester Košařová se umístila mezi nejlepšími deseti pracemi v celé České republice a byl jí slavnostně předán diplom a malé ocenění od pořadatelů akce.

Fiskální politika státu

17. 5. 2023

V měsíci květnu se žáci 3. ročníku zúčastnili přednášky Ing. Jiřího Duška, PhDr., který žákům zajímavým způsobem vysvětlil fiskální politiku našeho státu. Na praktických příkladech jim dokázal vysvětlit tuto problematiku, kterou srovnával s jinými zeměmi EU. Na závěr přednášky proběhla zajímavá diskuze. Přednáška sklídila velký úspěch a byla přínosem do výuky.



Workshop - reflexe odborných praxí

4. 6. 2023

V měsíci červnu byl ve spolupráci s institucí Info Kariera zorganizován workshop pro žáky školy, kdy žáci zhodnocovali zkušenosti ze svých odborných praxí. Při jedné aktivitě byly použity dixitové karty, které žákům pomohly lépe vyjádřit jejich celkový dojem a zkušenost, žáci mohli lépe formulovat a sdílet tyto poznatky jak sami pro sebe, tak i mezi sebou.

Žáci pracovali z části sami – vyplnili si zpětnovazební pracovní list, který je vhodnou infografikou hezky vedl. Z větší části ale pracovali ve skupinách, kde pak na základě vzájemně sdílených zkušeností vytvořili společný výstup. Výstupem byl seznam opatření, která by učinili při příštích praxích, aby jejich celkový efekt zvýšili. Každá skupina na problematiku nahlížela z jiné pozice. Jedna skupina přemýšlela o tom, co by mohli lépe udělat žáci, další skupina přemýšlela o přístupu školy a poslední skupina hodnotila zaměstnavatele.

Tato aktivita měla u žáků velký úspěch. Všichni si chválili, že jim to umožní lépe zpracovat závěrečnou zprávu z praxe, kterou mají odevzdat vedoucí odborných praxí a uložit do svých portfolií.



Novinářská etika a dezinformace

6. 6. 2023

V rámci Týdnů mediálního vzdělávání proběhla ve škole ukázková hodina vzdělávacího programu Jeden svět na školách s lektorkou Zuzanou Pasekovou, která byla zaměřena na novinářskou etiku. Lekce započala diskusí o tom, kde žáci získávají informace o veřejném dění a zda a jakým způsobem si ověřují relevantnost zpráv z médií. Následovalo promítnutí filmu "Co dokáže lež", který analyzuje podobu informační války a vliv dezinformací v ČR.

Po zhlédnutí dokumentu žáci s lektorkou rozebírali, jak na ně dokument zapůsobil, kdo stojí za nepravdivými zprávami, které se šíří po sociálních sítích a konspiračních webech a diskutovali o této problematice.

Na závěr projektu si ve skupinkách vyzkoušeli sestavit hlavní večerní zpravodajství ve veřejnoprávní a soukromé televizi. Cílem lekce bylo získat povědomí o dezinformačních webech působících v ČR, posílit schopnost žáků kriticky vyhodnocovat informace a být citlivý/á k projevům manipulace a seznámit se s trollingem coby nástrojem propagandy.



Kino Beseda – Trojúhelník smutku

26. 6. 2023

Žáci prvních ročníků zhlédli film Trojúhelník smutku, který vyhrál Zlatou palmu na festivalu v Cannes. Film zpracovával téma střetu světa bohatství a luxusu s náhlou potřebou čistě jen přežít v divočině. Bylo zde hezky poukázáno na to, co je podstatné a jak lidi zaslepuje bohatství. Žáci bohužel většinou film příliš nepochopili a při jeho sledování brzy ztráceli pozornost. Po filmu byla provedena rychlá reflexe s doporučením na další zamyšlení nad jeho obsahem.





Výlety tříd

27. 6. až 29. 6. 2023

Žáci druhých ročníků a třetího ročníku se spolu s třídními učiteli a dalším pedagogickým doprovodem vydali na dvoudenní či třídní výlety, jejichž cílem bylo zažít společné zážitky mimo školní prostředí a posílit vzájemné vztahy ve třídě. Cílem třídních výletů byla Sušice, okolí Vimperka a Máchovo jezero. Všichni si turistické výlety užili a rádi si je za rok zopakují.



Vodácký výlet Berounka – Plzeň u Sv. Jiří - Liblín

27. – 29. 6. 2023

Vodáckého výletu se zúčastnili žáci prvních ročníků. Během dvou dnů žáci dopluli od Sv. Jiří do Liblína. Někteří žáci zdokonalili svoje dosavadní dovednosti, jiní sbírali zcela nové zkušenosti. Po celou dobu bylo velice teplé a slunečné počasí. Kromě vodáckých zážitků se žáci společně věnovali také sportovním a společenským hrám, opékali se buřty. V obou úsecích došlo k překlopení několika lodí, žáci však spolupracovali, pomáhali si navzájem a tak vše proběhlo bez problémů. Poslední den se žáci věnovali pouze hrám a balení. Jako každý rok se vodácká akce všem zúčastněným líbila.



Datum zpracování zprávy: září 2023

Datum projednání ve Školské radě:

.....
Ing. Jan Valenz
ředitel školy