

**PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE**

**S. r. o.**

**Politických vězňů 2003/5, Jižní Předměstí,**

**301 00 Plzeň**

tel.: 377 423 217

e-mail: [poaplz@volny.cz](mailto:poaplz@volny.cz)

[www.poaplzen.cz](http://www.poaplzen.cz)

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok  
2021/2022**



# **Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Učební plán
4. Informace o žácích a zaměstnancích školy
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech
8. Údaje o primární prevenci
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
10. Přehled akcí školy
11. Odborná praxe žáků
12. Výsledky kontrol a inspekcí
13. Činnost školy
14. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
15. Zpráva o hospodaření školy
16. Dokumentace akcí školy

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2021/2022

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Plzeňská obchodní akademie s. r. o.  
Politických vězňů 2003/5, 301 00 Plzeň**

Právní forma, zřizovatel:

**společnost s ručením omezeným  
Soukromá obchodní akademie, s. r. o.**

IČO:

**25214829**

IZO ředitelství školy:

**049776541**

Kontakty:

**tel. 377 423 217  
e-mail: poaplz@volny.cz  
www.poaplzen.cz**

**Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:**

Ředitel školy:

**Ing. Jan Valenz**

Zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost: **Mgr. Renáta Vránková**

Zástupkyně ředitele pro studijní záležitosti: **Mgr. Dana Pašková**

Statutární zástupce:

**Ing. Jan Valenz**

Datum posledního zařazení do sítě škol: **10. 10. 2014**

Vzdělávací program školy:

**63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2009)  
63- 41-M/02 Obchodní akademie (od 1. 9. 2022)**

**Forma studia:** denní, dálková

**Délka studia:** 4 roky (denní studium)

5 let (dálkové studium)

## 2. Charakteristika školy

Plzeňská obchodní akademie s. r. o. je soukromou střední odbornou školou, která vznikla v roce 1993. Zřizovatelem školy je Soukromá obchodní akademie s. r. o. Jejím úkolem je vedle organizace výchovy a vzdělání žáků zajišťovat i vnější vztahy školy s ostatními subjekty – vyššími odbornými, jazykovými a vysokými školami, firmami, zaměstnavateli, společenskými a zájmovými organizacemi (např. smlouva o spolupráci s Hokejovou akademií).

Plzeňská obchodní akademie se řadí svými rozměry a počtem žáků mezi malé střední školy. Školu tvoří kmenové třídy, několik odborných učeben, kabinetů a kanceláří. Kapacita budovy školy 154 žáků denního studia a 100 žáků dálkového studia byla ve školním roce 2021/22 pro denní formu studia téměř stoprocentně využita. Škola nemá vlastní sportoviště, proto si pronajímá tělocvičnu a posilovnu. Z důvodu navýšení počtu žáků byla od září 2021 otevřena nová část školy. Zároveň se v průběhu školního roku rekonstruovaly další části budovy pro školní rok 2022/23. Škola průběžně modernizuje vybavení školy, počítačovou síť, ve třídách jsou dataprojektory, internet je dostupný všem.

POA s. r. o. nabízí denní i dálkovou formu studia. Studium při zaměstnání je určeno uchazečům bez věkového omezení, kteří mají ukončené základní vzdělání nebo střední odborné bez maturity. Studium trvá pět let při ukončeném základním vzdělání. Výuka probíhá zpravidla dvakrát měsíčně (vždy v pátek a sobotu).

Škola kromě vzdělání ekonomického směru zakončeného maturitní zkouškou umožňuje žákům denního studia od třetího ročníku výběr volitelného oboru, při jehož studiu mají možnost získat rozšiřující znalosti v oblasti, která je zajímavá. Žáci mají možnost zvolit si obor sociální, díky němuž jsou v průběhu třetího a čtvrtého ročníku seznámeni se základy psychologie, filozofie, etiky a sociologie. Tento obor je určitou formou přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy, které prověřují znalosti uchazečů v těchto oblastech. Druhou možností je obor cestovní ruch, kde žáci získají znalosti průvodce cestovní kanceláře prostřednictvím předmětů zeměpis cestovního ruchu, průvodcovská činnost a technika cestovního ruchu.

Základ školy tvoří tým zkušených pedagogů s individuálním přístupem k žákům. Věk pedagogů mezi 25 a 58 lety garantuje jak jejich dobré teoretické znalosti a zkušenosti z praxe, tak i zavádění nových moderních metod do výuky. Malé školní prostředí a individuální přístup k žákům nedává velký prostor pro výskyt sociálně patologických jevů. Bezproblémovému fungování multikulturního prostředí věnuje škola velkou pozornost. Velkým bonusem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či žáky s různými zdravotními problémy je především osobní přístup všech učitelů, kteří často plní také funkci psychologů či poradců žáků. Je na denním pořádku, že se na učitele žáci sami obracejí o pomoc či radu. Třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové, pravidelně komunikují s rodiči žáků, informují rodiče o případných studijních problémech či zvýšené absenci žáků a snaží se s rodiči najít cestu k vyřešení problémů jejich dětí.

V rámci zkvalitňování přímé pedagogické práce a hledání dalších motivačních metod využívá škola možnost poskytnout žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům s odlišným mateřským jazykem pravidelnou podporu ve formě doučování v českém jazyce, cizích jazycích a matematice. Na tyto projekty škola čerpá finanční prostředky v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa: 02.3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Škola byla ve školním roce 2021/22 zapojena také do projektu Podpora digitálních kompetencí pedagogů v Plzeňském kraji. Evropské fondy jsou využívány také na vybavení školy moderní výpočetní technikou.

V souvislosti s dalším uplatněním absolventů v praxi škola využívá činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, jehož úkolem je sjednávání odborné praxe pro žáky, využívání odborníků z praxe při výuce, dále stáže učitelů a nábor žáků. Klíčovou pozornost škola věnuje reflexi na nové požadavky trhu, sběru informací v oblasti zaměstnanosti a na zpětnou vazbu spolupráce školy a firem. Cílem je, aby žáci touto cestou získali potřebné informace, dovednosti a zkušenosti o uplatnění na trhu práce. Dále na škole působí výchovný a kariérový poradce s cílem působit na žáky tak, aby měli dostatek možností rozvíjet své zájmy, které by je vedly ke správnému výběru dalšího studia či budoucího povolání.

Dobré uplatnění absolventů je samozřejmostí díky jejich zvládnutí účetní a administrativní agendy, práce s počítačem, účetních programů, komunikace ve dvou světových jazycích. Také odborná praxe žáků v průběhu studia pomáhá k rozvoji jejich klíčových kompetencí. Složením maturitní zkoušky získává absolvent úplně střední odborné

vzdělání, které mu umožňuje ucházet se o přijetí na vysokou školu a vytváří podmínky pro získání kvalitního zaměstnání či oprávnění k podnikatelské činnosti. Cílem školy je dostatečně kvalifikovaný a kultivovaný absolvent vyznačující se zdravým sebevědomím a schopnostmi adaptace na různé pracovní pozice. Více než polovina absolventů se hlásí na vysoké školy či na VOŠ, část žáků jde rovnou do praxe a případné další vzdělání si doplňují později dle pracovních potřeb či osobních zájmů.

### 3. Učební plán

Název ŠVP

Obchodní akademie

Kód a název vzdělávacího programu

63-41-M/02 Obchodní akademie

Dosažený stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělání

čtyřleté denní

Způsob ukončení

maturitní zkouška

Certifikace

vysvědčení o maturitní zkoušce

Platnost

od 1. 9. 2017 počínaje prvním ročníkem

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů            |        | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           |            |
|---|--------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |        | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | Celkem     |
| <b>Základní všeobecné předměty</b>                |        | <b>22</b>                                   | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>69</b>  |
| Český jazyk a literatura                          | CJL    | 3   | 3         | 3         | 4         | 13         |
| Anglický jazyk                                    | ANJ    | 4   | 3         | 3         | 3         | 13         |
| Německý jazyk                                     | NEJ    | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Občanská nauka                                    | OBN    | 2   | -         | -         | -         | 2          |
| Společenská kultura                               | SPK    | 1   | -         | -         | -         | 1          |
| Dějepis   | DEJ    | 2   | 2         | -         | -         | 4          |
| Matematika  | MAT    | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Základy přírodních věd - Fyzika                   | FYZ    | 1   | -         | -         | -         | 1          |
| Základy přírodních věd - Chemie                   | CHE    | 1   | -         | -         | -         | 1          |
| Základy přírodních věd - Biologie                 | BIO    | -   | 2         | -         | -         | 2          |
| Tělesná výchova                                   | TEV    | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Základní odborné předměty</b>                  |        | <b>9</b>                                    | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>41</b>  |
| Ekonomika   | EKO    | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Účetnictví  | UCE    |   | 3         | 3         | 3         | 9          |
| Hospodářský zeměpis                               | HOZ    | 2   | 2         | -         | -         | 4          |
| Informační technologie                            | ITE    | 2   | 2         | 2         | -         | 6          |
| Právo   | PRA    | -   | -         | -         | 2         | 2          |
| Písemná a elektronická komunikace                 | PEK    | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Odborné specializace</b>                       |        | <b>1</b>                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   |
| Integrovaný ekonomický předmět - Ekonomie         | EKM    | -   | -         | 1         | 1         | 2          |
| Integrovaný ekonomický předmět - Statistika       | STA    | -   | 1         | -         | -         | 1          |
| Integrovaný ekonomický předmět - Účetnictví na PC | ÚČE-PC | -   | -         | 1         | 1         | 2          |
| Praxe   | PRX    | 1   | 1         | 1         | -         | 3          |
| <b>Volitelné předměty</b>                         |        | <b>-</b>                                    | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>   |
| Seminář k maturitě                                |        | -   | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Celkem</b>                                     |        | <b>33</b>                                   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>129</b> |

## Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – výběr – anglický, německý a ruský. Prvním cizím jazykem je myšlen jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole. Druhým cizím jazykem je myšlen jazyk, s jehož studiem začíná žák v prvním ročníku střední školy.
2. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery.
3. Do třetího a čtvrtého ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty:
  - 3. ročník: Technika cestovního ruchu (TCR), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Psychologie (PSY), Filozofie (FIL)
  - 4. ročník: Sociologie (SOC), Etika (ETI), Průvodcovská činnost (PRČ), Zeměpis cestovního ruchu (ZCR), Cvičení z matematiky (CMT)
  - 3. a 4. ročník: Konverzace v anglickém jazyce (KAJ), Konverzace v německém jazyce (KNJ).
4. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

| Činnost                              | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Vyučování podle rozpisu učiva</b> | 34        | 34        | 34        | 30        |
| <b>Sportovní výcvikový kurz</b>      | 1         | -         | -         | -         |
| <b>Odborná praxe</b>                 | 1         | 1         | 1         | -         |
| <b>Projektový týden</b>              | -         | -         | 1         | -         |
| <b>Maturitní zkouška</b>             | -         | -         | -         | 2         |
| <b>Časová rezerva</b>                | 4         | 5         | 4         | 5         |
| <b>Celkem týdnů</b>                  | 40        | 40        | 40        | 37        |



## 4. Informace o žácích a zaměstnancích školy

### Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2022

| Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený | Z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený | Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ | Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. pracovníky) |
|--|---|--|--|
| 24 / 17,26                                   | 16 / 12,93  | 16 / 0   | 14,4   |

### Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

|                        | Počet žáků  |             | Počet tříd    | Průměrný počet žáků na třídu |
|------------------------|-------------|-------------|---------------|------------------------------|
|                        | 30. 9. 2021 | 31. 8. 2022 | k 31. 8. 2022 | k 31. 8. 2022                |
| v denní formě studia   | 152         | 152         | 6             | 25                           |
| v dálkové formě studia | 27          | 27          | 3             | 9                            |

### Žáci s individuálním vzdělávacím plánem - IVP (stav k 30. 6. 2022)

|                           | Celkem |
|---------------------------|--------|
| počet žáků/studentů s IVP | 0      |
| z toho talentovaní        | 0      |
| v jakém oboru/předmětech  | 0      |

## **Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.**

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

| Počet nadaných žáků | oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní |
|---------------------|---------|----------|-----------|----------|----------|-------------|
| 1. stupeň           | -       | -        | 4         | 1        | -        | -           |

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

|                                      | pedagogové | nepedagogové |
|--------------------------------------|------------|--------------|
| Počet účastníků na dalším vzdělávání | 11         | 0            |

| <b>Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b> |                             |                             |                        |
|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| celkem   | z toho pro pedagogický sbor | z toho pro skupinu pedagogů | z toho pro jednotlivce |
| 17   | 1                           | 1                           | 15                     |

## **Obsah vzdělávání:**

- 16. 9. 2021 – **Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování** – online webinář – Mgr. Pašková
- 25. 10. 2021 - **Konzultační seminář pro management škol** – online - Mgr. Pašková
- 8. 12. 2021 - **Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ** – Mgr. Hrdinová, Ph.D., Mgr. Pittrová, Mgr. Hamouzová
- 5. 1. 2022 - webinář - **Hry v cizích jazycích** – Mgr. Pittrová
- 24. 3. 2022 – webinář NPI ČR – **Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty** – Mgr. Pašková
- 28. 3. 2022 – webinář – **Recyklohraní – Šetrná spotřeba vody a její zařazení ve výuce** – Mgr. Pašková
- 25. 4. 2022 - Workshop v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021 - **Aktivizace a motivace žáků ve výuce cizích jazyků** – Mgr. Topinková
- 22. 3. – 26. 4. 2022 – 16 hodin – distanční seminář - **Historiana: hřiště pro žáky i učitele** - Ústav pro studium totalitních režimů, akreditace DVPP - MŠMT - č. j. 21460/2021-4-778 – Mgr. Kutná

- 10. 5. 2022 – webinář - **Připravujeme úvazky pro nový školní rok v programu Bakaláři** – Mgr. Pašková
- 16. 5. 2022 – vzdělávací online kurz – **Společně k lepší škole: Příběh Sama** – ČLOVĚK V TÍSNI, o. p. s. – Mgr. Kutná
- 18. 5. – 10. 6. 2022 – 16 hodin – vzdělávací program **Duševní zdravotní péče pro učitele** – akreditace DVPP – MŠMT – 15826/2019-1-622 – Mgr. Kutná
- 9. 6. 2022 – webinář - **Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu v programu Bakaláři** – Mgr. Pašková
- 22. 6. 2022 - vzdělávací program **Badatelská výuka soudobých dějin** – Nakladatelství Fraus, s. r. o. – Mgr. Kutná
- 14. 6. 2022 – vzdělávací webinář - **POJMOVÉ MAPY** - Střední škola mediální grafiky a tisku, Praha – Mgr. Pašková
- 15. 6. 2022 – vzdělávací webinář - **POJMOVÉ MAPY - POKROČILÍ** - Střední škola mediální grafiky a tisku, Praha – Mgr. Pašková
- leden – červen 2022 - **Podpora digitálních kompetencí pedagogů v Plzeňském kraji** – 10 pedagogů
- **Vzdělávací program pro kariérové poradce** – v rámci projektu **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji** – rozsah 80 hodin - Ing. Kotálová

**Finanční náklady vynaložené na DVPP: 5930,- Kč**

#### **Vzdělávání ředitelů**

| Studium pro ředitele škol a školských zařízení (F I) | Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (F II) | Bakalářské studium Školský management | Vzdělávací instituce |
|--|---|---------------------------------------|----------------------|
| ano  | 0   | 0                                     | 0                    |

#### **Školní metodik prevence (ŠMP)**

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| počet fyzických osob           | 1   |
| funkci ŠMP zastává let         | 7   |
| působí i jako výchovný poradce | ano |

### Primární prevence rizikového chování ve škole

|  |   |
|--|---|
| Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací   | ano   |
| Pokud ano, uveďte jakých   | Street Law – workshop o lidských právech<br>Integrační centrum Praha o. p. s. – workshop Dezinformace   |
| Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny změřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé) | ano   |
| Pokud ano, uveďte akce realizované školou ve školním roce  | adaptační kurz pro žáky 1. ročníku  |
| Výhody, nevýhody v práci ŠMP, možnosti zlepšení apod.:   | Hlavní výhodou v práci ŠMP je včasné řešení výskytu rizikového chování ve škole. Nespornou výhodou v práci ŠMP na naší škole je menší počet žáků, což samo o sobě vylučuje nežádoucí jevy pramenící z anonymity velkých školních kolektivů. |

### Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

|  |    |
|--|----|
| absolvoval/a                             | ne |
| studuje, studium dokončí ve školním roce | 0  |

### Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

|  |    |
|--|----|
| působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO | ne |
| počet fyzických osob                             | 0  |

### Bezbariérová škola

|                    |    |
|--------------------|----|
| bezbariérová škola | ne |
|--------------------|----|

### Údaje o asistentech pedagoga:

Škola nemá žádné asistenty pedagoga.

## 5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

| forma studia | Počet žáků přihlášených celkem |            | Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2022 | Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu |
|--------------|--------------------------------|------------|---|--|
|              | 1. kolo                        | další kola |   |  |
| denní forma  | 44                             | 124        | 84  | 0  |
| jiná forma   | -                              | -          | 28  | 0  |

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 - k 31. 8. 2022 (včetně žáků závěrečných ročníků)

|               | počet žáků celkem | z toho                  |          |                              |
|---------------|-------------------|-------------------------|----------|------------------------------|
|               |                   | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo + neklasifikováno |
| Denní forma   | 152               | 34                      | 115      | 3                            |
| dálková forma | 27                | 2                       | 20       | 5                            |

Údaje o chování žáků ve školním roce 2021/2022 - k 31. 8. 2022

|        | snížený stupeň z chování 2. stupeň | snížený stupeň z chování 3. stupeň | podmíněné vyloučení | vyloučení |
|--------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|
| Celkem | 0                                  | 0                                  | 0                   | 0         |

### Výsledky maturitních zkoušek 2021/2022 v jarním a podzimním období – denní forma studia

| Výsledky MZ            |         |           |         |
|------------------------|---------|-----------|---------|
| prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
| 4                      | 17      | 4         | 3       |

### Výsledky maturitních zkoušek 2021/22 v jarním a podzimním období – dálková forma studia

| Výsledky MZ            |         |           |         |
|------------------------|---------|-----------|---------|
| prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
| 2                      | 4       | 4         | 1       |

### Řešení stížností

| počet stížností celkem | z toho    |                    |             |
|------------------------|-----------|--------------------|-------------|
|                        | důvodných | částečně důvodných | nedůvodných |
| 0                      | 0         | 0                  | 0           |

### Účast žáků v soutěžích

| Název soutěže                            | Počet zúčastněných     | Umístění   |
|--|------------------------|--|
| Vánoční vědomostní a dovednostní soutěže | týmy jednotlivých tříd | 1. místo – 4. A  |
| Logická olympiáda                        | žáci 1. a 2. ročníku   | někteří žáci – nadprůměrné výsledky, bez účasti na dalším kole |

## **7. Údaje o zpracovaných projektech, o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech:**

### **Údaje o zpracovaných projektech:**

Název projektu: **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**

Název programu: **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Prioritní osa: **02.3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání**

Získaná podpora v Kč: **658 352,- Kč**

Název projektu: **Podpora digitálních kompetencí pedagogů v Plzeňském kraji**

Zkrácený název programu: **ProDigi**

Výzva: **Implementace strategie digitálního vzdělávání II**

Žadatel: **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola a právem státní jazykové zkoušky, Plzeň**

Získaná podpora v Kč: **250 668,- Kč**

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vypracovává Minimální preventivní program. Prevence se promítá do celého výchovného působení učitelů na žáky. Otázkami rizikového chování se zabývá jak výchovný poradce a metodik prevence v jedné osobě – Ing. Helena Kotálová, ale i třídní učitelé a ostatní pedagogové. Ti věnují těmto otázkám pozornost jednak při třídnických hodinách, ale především průběžně sledují dění ve svých třídách. Dále škola využívá nabídek různých organizací k zajištění pořadů (besedy, filmová představení, workshopy apod.) v rámci primární prevence.

Užívání drog a jiných omamných látek se samozřejmě nevyhnulo ani naší škole. Učitelé tomuto jevu věnují značnou pozornost a i sebemenší příznaky jsou okamžitě řešeny a jsou informováni rodiče.

Ve škole studují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Především v hodinách občanské výchovy je oblasti multikulturní výchovy věnována pozornost. Při rozboru reakcí žáků na jednotlivé projevy jiných kultur, náboženství, postojů (touto problematikou se zabývá předmětová komise společenských věd), je vidět, že většina žáků je přinejmenším tolerantních. Někteří žáci se snaží i hlouběji poznat zvyky lidí jiných kultur pomáhají spolužákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola má dobré zkušenosti se spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni. Někteří žáci školy mají specifické poruchy učení a v těchto konkrétních případech je škole nápomocná.



## **9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve škole integrujeme v současné době žáky se SVP. Péči o ně zajišťuje výchovný poradce i všichni učitelé. Naši pedagogové sdílejí filozofii integrace a věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vzděláváni dle běžných učebních plánů, jejich obtíže se většinou během studia na střední škole kompenzují. Vyučující poskytují žákům konzultační hodiny. Výchovný poradce spolupracuje s PPP či SPC, podílí se na tvorbě IVP v případě jeho doporučení a informuje vyučující o specifických potřebách žáka a sleduje kompenzaci obtíží.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola provádí:

- diagnostiku potřeb žáka;
- zajištění potřebné péče ve škole;
- v případě doporučení PPP vytváří pro žáka IVP;
- zprostředkování další odborné péče a odborné diagnostiky;
- zohlednění SVP;
- poradenství žákům, rodičům a učitelům.

### **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. U žáků mimořádně nadaných je třeba mimo standardních postupů zařadit do výuky i následující metody:

- problémové a projektové vyučování;
- práci s digitálními technologiemi;
- samostudium.

Ve školním roce 2021/22 škola zajišťovala podporu několika žákům mimořádně sportovně nadaným a jedné žákyni mimořádně hudebně nadané. Škola tyto žáky podporuje zejména uvolňováním z výuky při účasti na tréninkových programech či soutěžích a vystoupeních, spolupracuje se sportovními kluby a rodiči. V případě zájmu učitelé těmto žákům poskytují individuální konzultace k doplnění učiva.

### **Vzdělávání žáků se zdravotním postižením**

Ve škole mohou studovat i žáci s určitým zdravotním postižením, kteří nemají vážné pohybové omezení, protože škola, vzhledem k pronajímání prostor pro svou činnost, nemá bezbariérový přístup.

Škola vytváří pro žáky vhodné podmínky pro odstranění znevýhodnění, žáci mohou využívat při výuce ICT pomůcky, speciální vyučovací metody. Škola upravuje individuální vzdělávací plán, je-li doporučen školským poradenským zařízením. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem pracuje s třídním kolektivem na začlenění žáka do kolektivu.

## 10. Přehled akcí školy

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 9. – 17. 9. 2021             | Adaptační kurzy 1. ročníků                      |
| 23. 9. 2021                  | Západočeské muzeum Plzeň                        |
| 29. 9. 2021                  | Exkurze do pevnosti Terezín                     |
| 3. 10. 2021                  | Selský dvůr u Matoušů                           |
| 13. 10. 2021                 | Workshop - Dezinformace                         |
| 20. 10. 2021                 | Workshop - Soft Skills                          |
| 9. 11. 2021                  | Můžeš podnikat                                  |
| 10. 11. 2021                 | SKILLS OF FUTURE – online konference            |
| 23. 11. 2021                 | Divadelní představení Maryša – ND Praha         |
| 22. 2. 2022                  | Workshop – Banky a pojišťovny                   |
| 1. 4., 29. 4. a 6. 5. 2022   | Workshop o lidských právech                     |
| 12. 4., 13. 4. a 20. 4. 2022 | Národní galerie Praha - exkurze                 |
| 20. 4. 2022                  | Workshop – Finanční gramotnost – UniCredit Bank |
| 1. 5. 2022                   | Workshop - ÚP Plzeň                             |
| 27. - 28. 6. 2022            | Camping La Provence, Mariánské Lázně            |
| 27. - 29. 6. 2022            | Vodácký výlet Berounka                          |
| 27. 6. 2022                  | Exkurze do Loosových interiérů v Plzni          |
| 28. 6. 2022                  | Výlet do Klatov + prohlídka kulturních památek  |
| 29. 6. 2022                  | Návštěva ZOO Plzeň                              |

## 11. Odborná praxe žáků

V týdnu 23. – 27. 5. 2022 žáci 1. až 3. ročníků absolvovali odbornou praxi. Žáci si odbornou praxi většinou zajišťují sami, pouze část zajišťuje škola. Žáci ji vykonávali na různých pracovištích většinou v rámci Plzeňského kraje – např. na obecních, městských či krajských úřadech, OSZZ v Plzni, v Plzeňském Prazdroji, UniCredit Bank, STOCK Božkov, Broker consulting a. s., účetních, daňových, notářských, exekutorských kancelářích, obchodních společnostech a v dalších plzeňských i mimoplzeňských firmách.

Praxe byla zaměřena především na účtování, skladové hospodářství, zdokonalení cizích jazyků a na další ekonomické a administrativní stránky firem, využití výpočetní techniky v praxi, na procvičení komunikačních dovedností apod. Praxe byla hodnocena většinou velmi kladně jak ze strany žáků, tak ze strany firem, úřadů či společností.

## 12. Výsledky kontrol a inspekcí (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

- **datum a typ poslední inspekce:** 2. až 3. března 2022 -  
– Česká školní inspekce
- **závěry inspekce:** viz příložená kopie inspekční zprávy

## 13. Činnost školy

### Zpráva o činnosti Rady školy:

Rada školy byla ustanovena k 1. 1. 2006 a má 3 členy. Na první schůzi bylo rozhodnuto, že se bude Rada školy scházet dvakrát ročně (ze zákona) a v případě potřeby předseda svolá schůzi do jednoho týdne.

Ve školním roku 2021/2022 se Školská rada sešla celkem třikrát, přičemž na svém jednání schválila dokumentaci školy, výroční zprávu školy, hospodaření školy, problematikou maturitních zkoušek a aktuálními problémy. Na druhém setkání rady v březnu členové projednali a schválili změny školního řádu a byli seznámeni s výsledky proběhlé ČŠI a probíhajícími stavebními úpravami ve škole. Červencové setkání bylo věnováno zejména zhodnocení školního roku 2021/2022 a s plány na nový školní rok.

Počet evidovaných stížností celkem, které byly projednány Radou školy: 0

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| z toho a) oprávněných:         | 0 |
| b) částečně oprávněných:       | 0 |
| c) neoprávněných:              | 0 |
| d) postoupených jinému orgánu: | 0 |

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola každoročně pořádá DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Ve školním roce 2021/2022:

- 10. listopadu 2021
- 10. prosince 2021
- 13. ledna 2022

Zástupci školy se zúčastnili online prezentačních akcí středních škol.

V březnu 2022 se uskutečnil charitativní jarmark pečiva vyrobeného žáky, jehož výtěžek byl věnován na podporu Ukrajiny.

## 14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zpracováván v souladu s RVP podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání. Zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem; umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro mimořádně nadané žáky. Zajišťuje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

I přes překážky ve vzdělávání způsobené zhoršenou epidemiologickou situací byly cíle školního vzdělávacího programu na úrovni vyučovacích předmětů i na úrovni školy splněny.

## 15. Zpráva o hospodaření školy

| <b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2021 (v Kč)</b>                   |                 |
|--|-----------------|
| <b>a) příjmy</b>   |                 |
| 1. celkové příjmy  | 12 497 998- Kč  |
| 2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců | 3 362 783,- Kč  |
| 3. příjmy z hospodářské činnosti                                     | -               |
| 4. ostatní příjmy  | 9 135 215,- Kč  |
| <b>b) výdaje</b>   |                 |
| 1. investiční výdaje celkem  | -               |
| 2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:                              | 12 485 950,- Kč |
| • náklady na platy pracovníků školy                                  | 6 689 870,- Kč  |
| • zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění                           | 1 978 540,- Kč  |
| • výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky                        | 10 616,- Kč     |
| • stipendia  | -               |
| • ostatní provozní náklady   | 3 806 924,- Kč  |

Datum zpracování zprávy: září 2022

Datum projednání ve Školské radě: 10. 10. 2022

.....  
Ing. Jan Valenz  
ředitel školy