

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Eliška Kutná

IČ organizace:

25214829

Název organizace:

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Jan Valenz

Adresa:

Politických vězňů 2003

Místo:

Plzeň - Jižní Předměstí

PSČ:

30100

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Větší počet žáků s OMJ, duševní zdraví žáků

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

Doplňující text: Kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	56
2. ročník SŠ / sexta	2	52
3. ročník SŠ / septima	3	83
4. ročník SŠ / oktáva	3	79
Suma řádků	10	270

5) Stručná analýza situace

Škola se v tomto školním roce znovu rozšířila. Otevřeli jsme dva první ročníky. V jednom z nich je 32 žáků, v druhém pak 24. Žáci jsou stále děleni do menších skupinek na jazyky a odborné předměty na počítači. Menší skupiny pak také vznikají ve třetím a čtvrtém ročníku ve výběrových předmětech. ŠPP má pravidelné schůzku a k tomu se nastalé situace řeší bezodkladně ve spolupráci s TU, případně s vedením školy. Při jednání s rodiči bývá vždy přítomen člen ŠPP či vedení školy, či obojí. O jednání s rodiči jsou vedeny příslušné záznamy, k jednotlivým problémům se po dohodnuté době vracíme a reflektujeme, jestli domluvené kroky zabraly a řešíme následující postup. Všeobecná komunikace s rodiči probíhá během informačních dnů pro rodiče. Každý pedagog má také své konzultační hodiny, které je možné také využít. Rodiče prvních ročníků mají také vlastní třídní schůzky na začátku školního roku pro seznámení s fungováním školy.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné klima třídy a školy, bezpečné prostředí pro žáky s psychickými problémy, posilování a rozbor mezilidských vztahů, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojenost žáků ve třídách, vůle chodit do školy, bezkonfliktní kolektivy; vztahy mezi jednotlivými žáky sledujeme dotazníky, reflektováním metodických aktivit vedených při třídnických hodinách.
Zdůvodnění cíle:	Se zvyšujícím se počtem žáků přibývá pravděpodobnost projevů rizikového chování. Zvyšuje se také počet žáků s duševními potížemi. Je zapotřebí toto téma žákům otevírat a vysvětlovat, netabuizovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	V dlouhodobé strategii sledujeme úspěšnost našich žáků u MZ a jejich uplatnění na VŠ či na trhu práce. Pokud bude pro žáky zajištěné bezpečné klima třídy i školy, budou méně ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a pravděpodobnost jejich úspěchu se zvýší.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Bezpečné chování v on-line prostředí a na sociálních sítích
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci umí vyhodnotit rizika v on-line prostředí, dokážou odlišit dezinformace a fake news. Žáci se orientují v nabídce sociálních sítí a umí vyhodnotit, jaké informace mohou sdílet tak, aby to nenarušilo jejich bezpečí.
Zdůvodnění cíle:	Žáci se musí umět pohybovat v on-line prostoru bezpečně. Toto prostředí se neustále a velmi rychle mění, je zapotřebí to neustále sledovat a reflektovat.

Cíl číslo: 2

Návaznost na dlouhodobé cíle: K úspěšnému složení MZ a dalšímu uplatnění je zapotřebí celková pohoda žáka, která nesmí být narušena zásahy způsobenými nezodpovědným chováním v on-line prostředí.

Cíl číslo: 3

Cíl: Prevence rizikového chování v látkových i nelátkových závislostech
Ukazatele dosažení cíle: Snížení počtu žáků, kteří kouří či užívají jiné tabákové výrobky a ostatní jedy; zvýšení počtu žáků, kteří si uvědomují rizika spojená s užíváním návykových látek a alkoholu a dokážou sami vyhodnotit tato rizika.
Zdůvodnění cíle: Škola se podílí na výchově zdravého a společnosti přínosného jedince.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Jakákoliv závislost značně stěžuje výukový proces a snižuje pravděpodobnost úspěchu u MZ i v soukromém i pracovním dalším životě.

Cíl číslo: 4

Cíl: Prevence předčasného odchodu ze vzdělávání, prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle: Snížení počtu zameškaných hodin; Cíl se podrobněji sleduje s pomocí systému bakaláři, který nabízí okamžitý přehled.
Zdůvodnění cíle: Ve stabilních kolektivech, kde není rozšířené záškoláctví, se lépe udržuje přátelské a funkční klima.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Snížením absencí se zvýší žákova připravenost a pravděpodobnost úspěchu u MZ a v dalším uplatnění.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Eliška Kutná

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Diagnostika vztahů ve třídě B3 a B4, další dle aktuální nabídky a časových možností

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	0	20
Prevence kyberšikany	8	8	4	0	20
Prevence záškoláctví	4	4	4	0	12
Prevence rizikových sportů	2	2	2	0	6
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	4	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	4	2	0	0	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	4	0	0	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	4	4	0	2	10
Prevence užívání tabáku	4	4	0	0	8
Prevence užívání alkoholu	4	4	0	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	4	4	2	0	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	4	0	12
Prevence poruch příjmu potravy	2	6	2	0	10
Prevence kriminálního chování	4	0	0	4	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	6	6	6	6	24
Suma řádků	62	58	32	12	164

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: LOONO

2) Název programu:

Dobré nitro, První pomoc

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	2
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sexuální výchova, sekty

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Ledovec

2) Název programu:

Blázníš? No a?!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	6
3. ročník SŠ / septima	1	6
4. ročník SŠ / oktáva	2	12
Suma řádků	4	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - DROP IN, o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

DROP IN, o.p.s.

2) Název programu:

Závislost a současné návykové látky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	52
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	52

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Třídnické hodiny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	10
2. ročník SŠ / sexta	2	10
3. ročník SŠ / septima	3	10
4. ročník SŠ / oktáva	3	10
Suma řádků	10	40

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Duševní servis

2) Název programu:

Kreativní den

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Žongléros

2) Název programu:

HRAnice svobody

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Informační porady školního poradenského praco...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Informační porady školního poradenského pracoviště, určeno pro jednotlivé složky ŠPP, výsledkem je koordinovaný a funkční postup při řešení aktuálních problémů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Informační porady pedagogického sboru - určeno...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Informační porady pedagogického sboru - určeno pro všechny vyučující, výsledkem je pedagogický sbor, který se dobře orientuje v kompetencích jednotlivých složek ŠPP a TU, členové sboru vědí, jak reagovat při záchytu rizikového chování, jak reagovat a na koho se obrátit v případě krize, jsou seznámeni s krizovými plány

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace v případě zájmu rodičů, které bu...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace v případě zájmu rodičů, které budou poskytovány v rámci informačních dnů pro rodiče nebo v konzultačních hodinách metodika prevence; výsledkem jsou informovaní rodiče, kteří v případě potřeby komunikují a spolupracují se školou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20