

## Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023

### Základní údaje

<b>Název a adresa školy</b>	PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o. Politických vězňů 5 301 00 Plzeň
<b>IČ organizace</b>	25214829
<b>Zřizovatel</b>	Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Ing. Jan Valenz
<b>Telefon</b>	377 423 217
<b>e-mail</b>	valenz@poaplzen.cz
<b>Plán vyplnil:</b>	Helena Kotálová

<b>Jméno a příjmení školního metodika prevence</b>	Mgr. Eliška Kutná
<b>e-mail</b>	kutna@poaplzen.cz
<b>Konzultační hodiny</b>	PO 9:55 – 10:40

<b>Jméno a příjmení školního výchovného poradce</b>	Mgr. Marie Hrdinová, PhD
<b>e-mail</b>	hrdinova@poaplzen.cz
<b>Konzultační hodiny</b>	ST 8:55 – 9:40

<b>Jméno a příjmení školního kariérového poradce</b>	Ing. Helena Kotálová
<b>e-mail</b>	kotalova@poaplzen.cz
<b>Konzultační hodiny</b>	PÁ 12:55 – 13:40

### Škola a její preventivní program

#### 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

## 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano - skladba žáků (žáci s OMJ), duševní zdraví žáků (psychiatrické diagnózy)

## 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- výchovný poradce

- kariérový poradce

## 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	86
2. ročník SŠ / sexta	3	78
3. ročník SŠ / septima	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>194</b>

## 5) Stručná analýza situace

Škola se i nadále rozšiřuje. V tomto školním roce byly otevřeny tři první ročníky. I nadále se snažíme žáky co nejvíce dělit na menší skupiny, hlavně do výuky jazyků a odborných předmětů. Rozšířil se také kolektiv učitelů a rozdělily se kabinety. Komunikace je zajištěna v MS Teams, kde je společný tým a kam se zapisují podstatné termíny. Bylo vytvořeno nové ŠPP, ve kterém působí tři složky - výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce. ŠPP má vytvořen také vlastní tým v prostředí MS Teams. Případné problémy se žáky řešíme pokud možno bezodkladně ve spolupráci ŠPP a vedení školy. Při jednání s rodiči je přítomen vždy zástupce ŠPP a zástupce vedení. O jednání s rodiči se vedou příslušné záznamy. K danému problému se vždy vracíme za dohodnutou dobu a reflektujeme posun a další případné kroky. Pro všeobecnou komunikaci s rodiči jsou určeny informační dny pro rodiče. Tyto dny probíhají jednou za pololetí. Pro rodiče žáků prvních ročníků je organizována hromadná třídní schůzka, kde jsou rodičům předány základní informace o fungování školy, systému omlouvání absencí, přístupy do klasifikačního systému, atp.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

### Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné klima třídy a školy, bezpečné prostředí pro žáky s psychickými problémy, posilování a rozbor mezilidských vztahů, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	spokojenost žáků ve třídách, vůle chodit do školy, bezkonfliktní kolektivy; klima třídy sledujeme sociometrickými dotazníky, reflektováním metodických aktivit vedených při třídnických hodinách
Zdůvodnění cíle:	Se zvyšujícím se počtem žáků přibývá pravděpodobnost projevů rizikového chování. Zvyšuje se také počet žáků s duševními potížemi. Je zapotřebí toto téma žákům otevírat a vysvětlovat, netabuizovat. Se zvyšujícím se počtem vyučujících ubývá možnost sdílení zkušeností z jednotlivých kolektivů.
Návaznost dlouhodobé cíle:	V dlouhodobé strategii sledujeme úspěšnost našich žáků u MZ a jejich uplatnění na VŠ či na trhu práce. Pokud bude pro žáky zajištěné bezpečné klima třídy i školy, budou méně ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a pravděpodobnost jejich úspěchu se zvýší.

### Cíl číslo: 2

Cíl:	Prevence předčasného odchodu ze vzdělávání, prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu zameškaných hodin; tento cíl se zřejmě bude naplňovat efektivněji zavedením elektronických třídních knih s možností sledovat docházku on-line
Zdůvodnění cíle:	Ve stabilních kolektivech, kde není rozšířené záškoláctví, se lépe udržuje přátelské a funkční klima.
Návaznost dlouhodobé cíle:	na Snížením absencí se zvýší žákova připravenost a pravděpodobnost úspěchu u MZ a v dalším uplatnění.

### Cíl číslo: 3

Cíl:	Prevence rizikového chování v látkových i nelátkových závislostech
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu žáků, kteří kouří či užívají jiné tabákové výrobky a ostatní jedy; zvýšení počtu žáků, kteří si uvědomují rizika spojená s užíváním návykových látek a alkoholu a dokážou sami vyhodnotit tato rizika
Zdůvodnění cíle:	škola se podílí na výchově zdravého a společnosti přínosného jedince
Návaznost dlouhodobé cíle:	na Jakákoliv závislost značně ztěžuje výukový proces a snižuje pravděpodobnost úspěchu u MZ i v dalším životě

### Cíl číslo: 4

Cíl:	Bezpečné chování v on-line prostředí a na sociálních sítích
------	---

#### Cíl číslo: 4

Ukazatele dosažení cíle:	Žáci umí vyhodnotit rizika v on-line prostředí, dokážou odlišit dezinformace a fake news. Žáci se orientují v nabídce sociálních sítí a umí vyhodnotit, jaké informace mohou sdílet tak, aby to nenarušilo jejich bezpečí.
Zdůvodnění cíle:	Žáci se musí umět pohybovat v on-line prostoru bezpečně. Toto prostředí se neustále a velmi rychle mění, je zapotřebí to neustále sledovat a reflektovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	K úspěšnému složení MZ a dalšímu uplatnění je zapotřebí celková pohoda žáka, která nesmí být narušena zásahy způsobenými nezodpovědným chováním v on-line prostředí.

## Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Eliška Kutná

### 2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

### 3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

### 4) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, podle nabídky a časových možností (2. pololetí)

## Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

	<b>1. r. SŠ / kvinta</b>	<b>2. r. SŠ / sexta</b>	<b>3. r. SŠ / septima</b>	<b>Suma sloupců</b>
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	<b>20</b>
Prevence kyberšikany	8	6	4	<b>18</b>
Prevence záškoláctví	4	4	4	<b>12</b>
Prevence rizikových sportů	2	2	2	<b>6</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	4	<b>4</b>
Prevence rasismu a xenofobie	4	0	0	<b>4</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	4	0	0	<b>4</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	4	4	0	<b>8</b>
Prevence užívání tabáku	4	4	0	<b>8</b>
Prevence užívání alkoholu	4	4	0	<b>8</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	4	4	0	<b>8</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	4	<b>12</b>
Prevence poruch příjmu potravy	2	4	2	<b>8</b>
Prevence kriminálního chování	4	0	0	<b>4</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	6	6	6	<b>18</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>142</b>

## **Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

### **Program 1 - Eurocentrum Plzeň**

#### **2) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

#### **3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

## **Program 2 - eDUHA Kyjov**

**2) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## Program 3 - LOONO

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 4 - škola sama organizuje pro žáky adaptační kurzy, sportovně výchovné pobyty, zahraniční zájezdy, exkurze

### 2) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze, zážitkový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	60
2. ročník SŠ / sexta	3	40
3. ročník SŠ / septima	1	40
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>140</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

### **Program 5 - projekt Vzdělání 4.0 v Plzeňském kraji**

**2) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	4
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů



## **Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - informační porady školního poradenského pracoviště**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

informační porady školního poradenského pracoviště, určeno pro jednotlivé složky ŠPP, výsledkem je koordinovaný a funkční postup při řešení aktuálních problémů

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 2 - informační porady pedagogického sboru**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

informační porady pedagogického sboru - určeno pro všechny vyučující, výsledkem je pedagogický sbor, který se dobře orientuje v kompetencích jednotlivých složek ŠPP a TU, členové sboru vědí, jak reagovat při záchytné rizikového chování, jak reagovat a na koho se obrátit v případě krize, jsou seznámeni s krizovými plány

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

## **Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

konzultace v případě zájmu rodičů, které budou poskytovány v rámci informačních dnů pro rodiče nebo v konzultačních hodinách metodika prevence; výsledkem jsou informovaní rodiče, kteří v případě potřeby komunikují a spolupracují se školou

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

15

**Na minimální preventivní program navazují další strategické dokumenty školy:**

- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Krizové plány
- Etický kodex ŠPPŠŠ