Výkaz pro školní rok 2026/2027

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Mgr. Eliška Kutná

IČ organizace:
25214829
Název organizace:
PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Ing. Jan Valenz
Adresa:
Politických vězňů 2003
Místo:
Plzeň - Jižní Předměstí
PSČ:
30100
Kraj:
Plzeňský kraj
Zřizovatel:
Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano – Větší počet žáků s OMJ, duševní zdraví žáků

3) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Částečně

4) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- výchovný poradce a kariérový poradce

5) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
- jedna hodina

6) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

7) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
1. ročník SŠ / kvinta	3	85
2. ročník SŠ / sexta	3	87
3. ročník SŠ / septima	2	59
4. ročník SŠ / oktáva	2	55
Suma řádků	**10**	**286**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Eliška Kutná

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	1. r. SŠ / kvinta	**2. r. SŠ / sexta**	**3. r. SŠ / septima**	**4. r. SŠ / oktáva**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	a)
Prevence užívání návykových látek	c)	c)	c)	a)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	c)	c)	c)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	c)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	c)	c)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	c)	c)	a)	a)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	c)	c)	c)	a)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Ledovec

2) Název programu:
Blázníš? No a!

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	**3**	**12**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Městská/obecní policie

2) Název programu:
Prevence v silniční dopravě

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 – Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje

2) Název programu:
Nenech sebou mávat

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	**3**	**6**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 4 – Třídnické hodiny

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	3	10
2. ročník SŠ / sexta	3	10
3. ročník SŠ / septima	2	10
4. ročník SŠ / oktáva	2	8
Suma řádků	**10**	**38**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 – Adaptační kurz

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	3	30
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	**3**	**30**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 – Sexuální výchova, sekty

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	3	28
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	**3**	**28**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 – Exkurze v Osvětimi

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	60
Suma řádků	**3**	**60**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Informační porady ŠPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Informační porady školního poradenského pracoviště, určeno pro jednotlivé složky ŠPP, výsledkem je koordinovaný a funkční postup při řešení aktuálních problémů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Aktivita 2 - Informační porady pedagogického sboru

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Informační porady pedagogického sboru - určeno pro všechny vyučující, výsledkem je pedagogický sbor, který se dobře orientuje v kompetencích jednotlivých složek ŠPP a TU, členové sboru vědí, jak reagovat při záchytu rizikového chování, jak reagovat a na koho se obrátit v případě krize, jsou seznámeni s krizovými plány

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 3 - Společné školení na začátku školního roku

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Společné školení na začátku školního roku zaměřené na práci se třídou a pomoc v prevenci napříč celým pedagogickým sborem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace v případě zájmu rodičů

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Konzultace v případě zájmu rodičů, které budou poskytovány v rámci informačních dnů pro rodiče nebo v konzultačních hodinách metodika prevence či na domluvě; výsledkem jsou informovaní rodiče, kteří v případě potřeby komunikují a spolupracují se školou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20